

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
«СОЛНЫШКО»**

**Проект «Зимующие
птицы нашего села»**

**ПОДГОТОВИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ
КУЛАГИНА И.В.**





*« Так и живут бок о бок птицы и люди,
часто не обращая внимания друг на друга,
иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу,
как члены одной большой семьи. Кто из
них кому больше нужен – человек птицам
или птицы человеку? Но выживет ли
человек, если на Земле не останется
птиц? »*

Э.Н. Голованова



О ПРОЕКТЕ



***Тип проекта:** познавательно-творческий*

***Участники проекта:** дети младшей группы, родители воспитанников, педагоги.*

***Срок реализации проекта:** краткосрочный (2 недели)*

***Формы работы:** игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями*



Проблема:
недостаточные представления детей о
зимующих птицах нашего села



Цель: *Расширение и обогащение представлений детей о зимующих птицах нашего села.*

Задачи:

- 1. Формировать представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, характерных признаках.*
- 2. Расширять и активизировать словарный запас детей.*
- 3. Способствовать развитию художественно-творческих навыков воспитанников.*
- 4. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.*
- 5. Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.*



Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

II этап – основной (практический)

III этап- заключительный



I этап – подготовительный

- *Обсуждение цели и задач с детьми и родителями.*
- *Создание необходимых условий для реализации проекта.*
- *Перспективное планирование проекта.*
- *Разработка и накопление методических материалов по проблеме.*



II этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.



Домашнее задание родителям

- *Рекомендации на совместные прогулки.*
- *Совместно с ребенком сделать кормушку.*
- *Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка.*
- *Заучивание стихотворений о зимующих птицах.*
- *Отгадывание загадок про зимующих птиц.*
- *Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.*



Кормушки в детском саду



Содержание работы в процессе реализации проекта.

Игровая деятельность

Дидактические игры:

«Собери птицу», «Птичья столовая», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Узнай по голосу».

Сюжетно-ролевые игры:

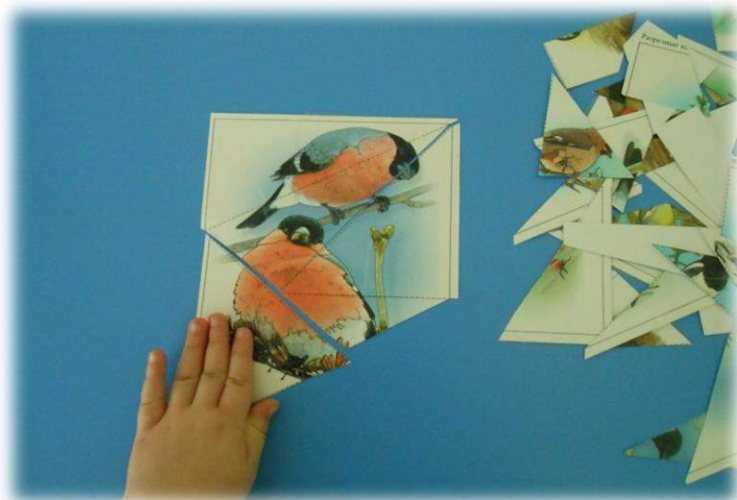
«Пригласи синичку в гости», «Больница для птиц»

Подвижные игры:

«Воробушки-пташки», «Ворона и собачка», «Весёлый воробей», «Птички в гнёздышках», «Воробушки и кот», «Собачка и воробьи», «Снегири», «Воробушки и автомобиль»



«Собери птицу»



«Птичья столовая»



«Найди такую же птицу»



«Кто как разговаривает?»



Подвижные игры



Познавательная деятельность

Формирование элементарных экологических представлений

Тема: «Стайка снегирей на ветках рябины»

Цель: расширение представлений детей о многообразии птиц нашего села. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами , прилетающими на участок, и подкармливать их.





Наблюдение за птицами, живущие в нашем селе:





Чтение художественной литературы:

*Чтение рассказов: Н. Сладков «Зимние долги»,
М. Зощенко «Умная птичка», просмотр презентации
"Зимующие птицы».*

*Заучивание стихотворения Е. Благиной
«Прилетайте», чтение стихотворений: С. Маршак
«Где обедал воробей», В. Звягина «На дворе
морозище»; отгадывание загадок, рассматривание
иллюстраций с изображением зимующих птиц.*



Рассматривание иллюстраций



Трудовая деятельность

(чистка кормушек, подкормка птиц)



Беседы:

*«Что ты знаешь о зимующих птицах нашего села?»
«Как живут воробьи?», «Зачем помогать птицам зимой», «Какие разные птицы», «Зимующие птицы»,
«Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?»,
«Меню птиц»*

Решение проблемной ситуации:

«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?».



*Лепка из пластилина «Воробушки и кот»
«Большие и маленькие птицы на кормушке»*



«Красивые птички»



Взаимодействие с родителями:

Рекомендации: «Зимующие птицы», «Совместные прогулки»

Памятка «Покормите птиц»

Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?»

Консультация «Птицы нашего села зимой», «Зачем помогать птицам зимой»



III этап - заключительный

- *Оформление результата проекта в виде презентации.*
- *Изготовление родителями кормушек.*
- *Выставка детских работ.*



Результаты реализации проекта

- *В результате проведенной работы у детей сформировались представления о птицах родного края, которые зимуют рядом с нами.*
- *У детей повысился познавательный интерес к совместной деятельности, появилось желание помогать пернатым друзьям перезимовать.*
- *Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.*



Спасибо за внимание!

