

Осень – чудная пора!

(Праздник для детей младшей группы)

Звучит спокойная музыка, дети заходят в зал.

Вед: Ребята, сегодня я приглашаю вас в осенний лес! Но путь туда далёк, и, чтобы мы не устали,

давайте поедem на поезде.

Дети встают «паровозиком» и двигаются под музыку топающим шагом. Во время упражнения открывается занавес. На центральной стене – изображение осеннего леса.

Вед: Вот мы и приехали в лес!

Вместе по лесу пойдём. Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят и летят, летят, летят...

Смотрите, ребята, сколько листьев прилетело на полянку. И жёлтые, и красные, и коричневые, очень красивые! Правда? А знаете, кто так красиво украсил наш лес? Это волшебница-Осень! Очень она постаралась, листья словно золотые! Давайте возьмём по листочку и потанцуем с ними.

Исполняется «Танец с листочками» по выбору музыкального руководителя. Садятся.

Вед: Осенью везде красиво: и в лесу, и в саду, и во дворе! Давайте прочтём стихи об осени.

1-ый: Праздник осенью в лесу, и светло, и весело!

Вот какие украшения осень здесь развесила!

2-ой: Каждый листик золотой – маленькое солнышко.

Соберу их и в корзинку положу на донышко.

3-ий: Берегу я листики. Осень продолжается!

Долго дома у меня праздник не кончается.

4-ый: Ветер с листьями играет, листья с веток обрывает.

Листья жёлтые летят прямо под ноги ребят!

Вед: Ай да молодцы, ребятки! И песню звонко спели, и стихи про волшебницу-Осень прочитали!

А сейчас давайте послушаем, о чём нам шепчет лес...

Дети слушают звуки осеннего леса.

Вед: Ребята, я слышу, что к нам кто-то идёт. Листочки шелестят, веточки хрустят... Кто же это?

Звучит музыка, в зал забегают Лисичка, поёт песню «Я – Лисичка».

Лиса: Я – весёлая Лиса, всему свету я краса!

Я тут рядом пробегала, ваши песни услышала!

С вами я хочу играть, песни петь и танцевать!

Вед: Лисичка, мы очень рады, что ты к нам прибежала и с удовольствием потанцуем с тобой.

Лиса: Тогда становитесь скорее в хоровод!

Дети вместе с Лисой исполняют парную пляску «Сапожки» р.н.м.

Вед: Кто-то скачет к нам ещё по лесной лужайке.

Длинноухий, быстроногий. Кто же это? (Зайка)

Звучит музыка, в зал вбегает Заяц.

Заяц: Здравствуйте, ребятки, девчонки и мальчишки!

Здравствуй, Лисонька-Лиса, леса нашего краса!

А что тут у вас за праздник? Почему так весело?

Вед: А мы, Заинька, встречаем праздник Осени! Посмотри, как красиво кругом!

Заяц: С вами я хочу резвиться, песни петь и веселиться!

Лиса: А скажи-ка нам, Зайка, почему тебя все называют быстроногим?

Заяц: А это потому, Лисонька, что я быстро бегаю.

Лиса: Ой, не хвастай, Заинька! Неужели ты быстрее меня бегаешь?

Заяц: Конечно! Ты, Лисонька, ни за что не догонишь!

Лиса: Ой, Зайка, ты и впрямь хвостун!

Заяц: А ты попробуй, догони меня!

Раз, два, три, не зевай, поскорее догоняй!

Звучит весёлая музыка, Лиса пытается догнать Зайца, но у неё ничего не получается.

Лиса: Зайка, ты и правда быстро бегаешь! А вы, ребята, наверное, тоже бегать умеете?
(*Ответ*)

Заяц: Тогда давайте с Лисичкой поиграем. Сейчас мы все с вами превратимся в зайчиков. А пока

Лисичка спит в своей норке, мы пойдём гулять.

Проводится игра под песню «Зайчики и лиса» Финаровского.

Лиса: Вот так зайчата! Ну и быстро же вы бегаете! Никого я не поймала, молодцы!

Заяц: Славно мы повеселились – поиграли, порезвились!

Лиса: Но пришла пора прощаться, в свои норки возвращаться!

Оба: До свидания!

Под музыку Лиса и Заяц убегают.

Вед: Ребята, что же это такое? К нам в гости на праздник приходила Лисичка-сестричка, Зайчишка-трусишка, а волшебницы-Осени всё нет и нет! Что же нам делать? Может, стишок

про неё расскажем? Осень услышит его и придёт.

1-ый: Осень – чудная пора! Любит осень детвора!

В лес с корзинками мы ходим, много там грибов находим.

2-ой: Мы про осень песенки дружно распеваем.

Приходи, мы ждём тебя, осень золотая!

Звучит вальсовая музыка, в зал входит Осень.

Осень: Вы обо мне? А вот и я! Здравствуйте, мои друзья!

Я немного задержалась, всё трудилась, наряжалась!

Раздавала всем осинкам разноцветные косынки,

Яркие, приметные, издали заметные!

И пока к вам в гости шла, вот платок какой нашла.

Разноцветный, расписной, необычный, непростой.

Предлагаю вам, друзья, поиграть с платочком я!

Хотите? Тогда выходите!

Проводится игра «Волшебный платок». Звучит весёлая подвижная музыка. Дети свободно двигаются по залу, выполняют различные плясовые движения. Неожиданно музыка меняется на более тихую, спокойную. Дети приседают, закрывают глаза ладошками. Осень, расправив большой платок, под лёгкую музыку обходит ребят и кого-нибудь из них накрывает платком.

Осень: Раз, два, три! Кто же спрятался внутри?

Ваши глазки открывайте, поскорее отвечайте!

Дети называют имя спрятанного под платком ребёнка. Если угадали, то платок поднимают. Ребёнок, находившийся под платком, прыгает под весёлую музыку, а все остальные хлопают. Играя последний раз, Осень накрывает платком корзину с яблоками, незаметно внесённую в зал. Осень вновь произносит свои слова. Дети называют имя ребёнка, который, по их мнению спрятался под платком.

Вед: Нет, все ребятки тут! Кто же тогда под платочком спрятался?

Осень: Мы платочек поднимаем,

Что под ним, сейчас узнаем!

Что же это? Корзина! (*Отодвигает листья, прикрывающие яблоки*) А в корзинке...

Дети: Яблоки!

Звучит весёлая музыка. Осень угощает детей яблоками.

Осень: Очень весело мне было! Всех ребят я полюбила.

Но прощаться нам пора. Что поделать? Ждут дела! До свидания!

Под музыку Осень покидает зал, дети машут её вслед рукой.