

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»

Проект *по нравственно- патриотическому воспитанию* *«Моя малая Родина»*



Автор-составитель: И. А. Кривова, воспитатель 1 кв. категория

А. В. Дашина, воспитатель 1 кв. категория

с. Сеченово

2020 г.

«Родина для человека — самое дорогое и священное, без чего человек перестаёт быть личностью»
В. А. Сухомлинский.

Методический паспорт проекта

Участники проекта: дети старше-подготовительной группы, родители, педагоги ДОУ.

Тип проекта: групповой, с привлечением родителей.

Сроки проведения: краткосрочный (2 недели)

Год разработки и реализации проекта: 2020 год

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный

Актуальность:

В большой стране у каждого человека есть маленький уголок – деревня, улица, дом, где он родился. Из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая великая Родина. Но не каждый с уверенностью может рассказать о своем родном крае, его прошлом.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию, это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей родины.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Цель проекта:

Формирование представлений о родном селе, гордости и любви к родному селу, через ознакомление с историей своего края, жизнью народа, нравственными ценностями, традициями, обычаями.

Задачи проекта:

- Пробуждать интерес и любовь к культуре, народному творчеству, обычаям, традициям.

- Развивать желание больше узнать о своем родном крае, о Родине.
- Обогащать знания о достопримечательностях родного села и способствовать формированию любви к малой Родине.
- Привлечение родителей к участию в реализации проекта. Приобщать родителей к сотрудничеству с ДООУ в вопросах патриотического воспитания.
- Закрепить знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад.

Проблема, значимая для детей.

Среди наиболее значимых проблем, стоящих перед образованием на современном этапе, выступает проблема становления ценностного отношения к малой родине, воспитания основ патриотизма у детей дошкольного возраста. Особенно важна она в период дошкольного детства, в котором складываются первоосновы для дальнейшего развития нравственных чувств ребенка, в том числе ценностного отношения к малой родине. Суть формирования представлений о малой родине в дошкольном учреждении состоит в том, чтобы сформировать у дошкольников чувства любви и уважения к родному дому и семье, к родной природе, к истории и культуре малой родины, созданной трудами родных и близких ребенку людей.

Из наблюдений за детьми старше-подготовительной группы было выявлено, что дошкольники имеют поверхностные знания о родном селе, его историческом прошлом.

Гипотеза проекта: Совместная деятельность педагогов и родителей по приобщению детей к истории и культуре своего села будет более эффективна, если реализуются следующие условия:

- переход родителей от пассивных наблюдателей над работой к активному участию и сотрудничеству;
- создание комфортной среды для развития ребёнка посредством совместной, согласованной работы между семьёй и ДООУ.

Методы проекта:

- выставки детских рисунков;
- выставки фотоальбома, совместно подготовленного с родителями;
- рассматривание альбомов;
- беседы;
- посещение памятных мест, экскурсии

Обеспечение проектной деятельности:

Материально-техническое: устройство ИКТ, наглядный материал, иллюстрации, фотографии с изображением села.

Ожидаемый результат:

1. Дети имеют представление о селе, в котором они живут. Знают, что их «малая» Родина, испытывают чувства гордости за свое село.
2. Знают историю возникновения родного села, его достопримечательности.

3. Проявление интереса к родному краю, который находит отражение в совместных рисунках детей и родителей, рассказах.

Этапы реализации проекта:

Для успешной реализации проекта, нужно подобрать материал, картинки, фото, видео; провести беседы с родителями и детьми, чтобы вывить знания о своем селе.

Проект разделяем на 3 этапа:

- 1 этап- подготовительный;
- 2 этап-основной, реализация проекта;
- 3 этап-заключительный, подведение итогов

1 этап - подразумевает в себе постановление темы проекта, установление целей и задач, используемые материалы, литературу. Разработку дидактических игр, наглядно- демонстрационного материала (фото, картинки, видео файлы о селе.)

2 этап - реализация проекта

Работа с детьми

✓ **Беседа. «Мой дом», «Где я живу?»**

Цель: выявить уровень знаний детей о месте, где живут; формировать представление о родном селе, своём районе.

✓ **Беседа «Что такое Родина?»**

Цель: формировать у детей представление о России, как о нашей родной стране. О селе, как малой Родине. Воспитывать чувство любви и гордости к своей Родине.

✓ **Беседа «Отдых в родном селе»**

*Цель:*формировать у детей интерес к своей малой родине, закрепить названия жилых и нежилых зданий: аптека, библиотека, банк, больница, школа, детский сад, парикмахерская, магазин. Познакомить детей со строительными сооружениями культуры и досуга, их назначением.

✓ **Просмотр видеоролика «Земля Сеченовская»**

✓ **Сюжетно-ролевая деятельность: «Дом», «Семья»**

*Цель:*Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.

✓ **Чтение:** Я. Акима «Моя родня», М. Матусовского «С чего начинается Родина?»

✓ **ООД «Моё село, моя малая родина» (с использованием ИКТ)**

Цель: Формировать знания детей о родном крае, прививать любовь к родному дому.

✓ **ООДрисование«Дом в котором я живу»**

Цель: Познакомить детей с разными типами домов и частями дома. Обобщить, систематизировать знания о различных видах жилья человека.

✓ **Дидактические игры:** «Сложи герб из фрагментов», «Узнай, что растет в нашем крае», «Расскажи, где ты был», С. Васильев «Россия»

✓ **Рассматривание:** альбом «Мое село».

✓ **Экскурсия по селу Сеченово.**

Цель: Расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с родным селом, в котором они живут, познакомить с главной улицей села. Уточнить с детьми информацию о родном селе (какие красивые места есть в селе, кто в нем живет и трудится). Воспитывать любовь к родному селу и чувство гордости за него.

Работа с родителями

✓ **Изготовление альбома «Милее места на свете нет»**

Цель: Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми по созданию альбома о родном селе.

✓ **Участие семей воспитанников в выставка рисунков «Село моё родное»**

Цель: Привлечь родителей к мероприятиям, способствующим совместной деятельности родителей и детей.

✓ **Консультация** «Как воспитать маленького «патриота»

✓ **Консультация** «Познакомьте ребенка с родным селом!»

3 этап - заключительный

Итоговые мероприятия:

✓ Выставка рисунков «Село моё родное».

✓ Оформление альбома «Милее места на свете нет».

Методическая литература

1. Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова «Мы живём в России» Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Старшая группа) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010
2. Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова «Мы живём в России» Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Подготовительная группа) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010
3. М.И.Храмов «Отчий край. Теплый Стан (Сеченово) и его люди». – Село Сеченово, 2002г.

Интернет-ресурсы: <http://sechenovo.omsu-nnov.ru/?id=3710>

Приложение:

Конспект ООД по познавательному развитию «Моё село, моя малая родина»

Цель: Формировать знания детей о родном крае, прививать любовь к родному дому.

Задачи:

- развивать связную речь, память, внимание, эмоциональную отзывчивость.
- воспитывать уважительное отношение к ответу сверстника, воспитывать любовь к своей родине.
- пополнять и активизировать словарный запас, учить называть свой домашний адрес, формировать гражданскую принадлежность.

Средства реализации: презентация «Село моё родное», игрушка Незнайка, магнитофон, устройство ИКТ, мяч.

Предварительная работа: прогулки по улицам села, показ иллюстраций, чтение стихотворений и разучивание песен о Родине.

Ход:

Воспитатель начинает занятие:

Здравствуй, небо голубое,
Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, вольный ветерок,
Здравствуй, маленький дубок,
Мы живем в родном краю,
слайд № 1

(Появляется Незнайка.) Незнайка: Здравствуйте, ребята. Пока я добирался до вашего детского сада, я заметил, что в вашем селе много разных зданий, улиц, дорог. И я хотел бы побольше узнать о вашем селе. Расскажите мне о нём?

Воспитатель: Конечно, Незнайка, ребята тебе помогут. Присаживайся и внимательно слушай. Ребята, сегодня мы будем говорить с вами о малой Родине. Скажите мне, пожалуйста, что такое Родина? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Верно, ребята, Родина – это страна, в которой мы живём. О Родине есть очень много стихов.

Т. Бокова «Родина»

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

*Глубже морей оно, выше небес!
В нем уместается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок ... и я.
Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.*

Воспитатель: Ребята, скажите, как называется наша страна? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Правильно, молодцы, мы с вами живём в России. А что такое малая Родина? (*Ответы детей*)

Воспитатель: У каждого человека на Земле есть место, где он родился. Здесь впервые он увидел мамины глаза и улыбку, ласковые лучи солнца, зеленую траву, голубое небо. Это место называется - Малая Родина! Малая Родина - это место, где живут близкие и дорогие нам люди. Малая Родина-это место, где стоит наш детский сад. Малая Родина для нас - село Сеченово. Послушайте какие стихи слагают о нашем крае.

*Встает заря над Сеченовским краем,
И соловьи тревожат тишину,
Я с каждым годом лучше понимаю
Тот край, где встретил первую весну.
Здесь осень урожаем провожают,
Здесь каждый год такой зеленый май.
И люди, словно зерна прорастают
В твоей земле, мой Сеченовский край.*

Слайд № 2

Воспитатель: Так как же называется наше село? Правильно! Мы живем в селе Сеченово. Мы с вами Сеченовцы! Так называют жителей, которые живут в нашем селе. Мы знаем, какое оно красивое.

Слайд № 3.

Воспитатель: Ребята, что же такое герб? (особая фигура или символическое изображение, выполненное по особым правилам, служащее постоянным отличительным знаком государства, города или отдельного человека, в переводе означает «наследство»). В 1994 г. Земским Собранием и районной администрацией был утвержден герб села Сеченова и Сеченовского района.

На фоне голубого неба в левом углу маяк (эмблема города Симбирска) отражает полуторавековую принадлежность нашей земли к Симбирской губернии. Скрещенное оружие и шатер вверху напоминают о событиях 1552 года, давших селу название. Олень в правом углу (символ города Нижнего Новгорода) свидетельствует о вхождении Теплого Стана в 1929 году в состав Нижегородской области. Колос, изображенный в нижней части, символизирует

главное богатство нашей щедрой земли - хлеб. На протяжении многих веков хлеборобство было основным занятием наших предков, источником их жизни.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на экран. Я вам буду показывать известные места нашего села, где вы часто бываете, где бывают ваши родители. Вы должны узнать это место и сказать, как оно называется.

Слайд № 4.

Воспитатель: ребята кто узнал, что это за здание? Это главное здание нашего района - Администрация Сеченовского района. В этом здании работает глава администрации нашего района Наборнов Евгений Геннадьевич. Для чего нам в селе нужна сельская администрация?

Слайд № 5

Воспитатель: Назовите здания на данном слайде? Правильно это спорткомплекс «Олимпийские надежды». Для чего нам в селе нужен спорткомплекс?

Далее мы видим ледовый дворец «Звёздный». Для чего нам в селе нужен ледовый дворец? Здание полиции для чего нам нужно? Здание сбербанк для чего нужно в нашем селе?

Слайд № 6.

Воспитатель: Дети, посмотрите какое красивое здание. Что это такое? Это красивое здание называется автостанция. Автостанция – это учреждение, которое управляет перевозками людей на общественном транспорте (автобусе). На автостанцию приезжают автобусы из разных городов и развозят пассажиров по разным населенным пунктам. Автобус, которым управляет шофер, приходит на платформу к автостанции. Пассажиры, покупают билеты, проходят на платформу и садятся в автобус. Билет можно купить в кассах, которые находятся в здании автостанции. Также там имеется зал ожидания, чтобы пассажиры могли с комфортом ожидать прихода своего автобуса.

Слайд № 7.

Воспитатель: Это Музей имени И. М. Сеченова. В музее хранится история нашего села нашего края.

Слайд № 8.

Воспитатель: Что это? (дом культуры) Для чего нам в селе нужен Дом Культуры?

Слайд № 9.

Воспитатель: В 1830 году Сеченовым и Филатовым был построен каменный храм с четырьмя приделами (главный – в честь Владимирской иконы Божией Матери и в приделах: в одном – во имя Архистратига Божия Михаила, в другом – в честь Ахтырской иконы Божией Матери и в трапезе – во имя Святителя и Чудотворца Николая). Этот храм не сохранился, но в 1990-е годы на его месте был построен новый-Храм в честь Владимирской иконы Божией Матери.

Слайд № 10.

Воспитатель: а это что за здание? Правильно это Сеченовский Агротехникум. Для чего нам в селе нужно это здание? Сеченовская средняя общеобразовательная школа. Для чего нам в селе нужна школа?
Воспитатель: Молодцы! Вы замечательно справились с заданием.

Физкультминутка (под музыку)

Мы по селу гуляем, *(шагаем)*

За природой наблюдаем. *(повороты головы вправо и в лево)*

Вверх на солнце посмотрели *(смотрим вверх)*

И нас лучики согрели. *(руки вверх, шевелим пальцами)*

Птички в домике сидят. *(присели)*

Птички по небу летят *(махи руками)*

Воспитатель: Мы с вами погуляли по селу, скажите, какие улицы есть в нашем селе? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, нам с вами еще очень важно знать свой домашний адрес. А кто мне ответит, для чего? *(Ответы детей)* Воспитатель предлагает ребятам встать в круг и поиграть в игру с мячом «Я знаю свой домашний адрес». Мяч передается по кругу, когда музыка останавливается, ребенок, у которого в руках оказывается мяч, называет свой домашний адрес *(игра проводится под музыкальное сопровождение)*.

Воспитатель: Ребята! Любите и берегите свою Родину. А когда вы станете взрослыми, не забывайте о своём родном селе.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Ну, Незнайка, ребята достаточно рассказали тебе о нашем селе?

Незнайка: Спасибо, вам ребята. Вы такие молодцы. Можно я приду к вам в гости еще раз? *(Ответы детей)*. Спасибо! До новых встреч! До свидания!

Рефлексия:

Воспитатель: Вам понравилось занятие? Что вам запомнилось? О чем вы расскажите вечером своим родителям?

Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию (рисование) тема «Дом в котором я живу»

Цель: Познакомить детей с разными типами домов и частями дома. Обобщить, систематизировать знания о различных видах жилья человека.

Задачи:

-Развивать у детей способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира, воспитание потребности узнавать о культурных ценностях родного города, беречь и охранять их.

- Продолжать знакомить детей с малой родиной.
- Умение выразительно передать образы объектов окружающего мира, изображать типичные и некоторые индивидуальные, характерные признаки предметов и явлений.
- Приобретать навыки и умения собственной творческой изобразительной деятельности.

Ход ООД:

Воспитатель: Дети, вы знаете, что наш мир состоит из множества красок? Всё вокруг яркое. Наше настроение тоже бывает разным, оно раскрашено в разные краски. Вот у меня есть красивая коробочка – она волшебная. Мы сейчас в нее подуем, и в ней окажется наше хорошее разноцветное настроение.

Подумайте, какого цвета у вас сегодня настроение. У меня, например, жёлтое настроение. *(Дети отвечают)*

Воспитатель: Вот как много красок, доброты, хорошего настроения появилось в волшебной коробочке. Ребята, как вы думаете, а в нашем детском саду живут краски?

Дети: Да.

Воспитатель: Правильно, много красок живет в садике. А в нашем селе живут краски?

Воспитатель: Наше село разноцветное.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадки.

Друг на друге ровно в ряд,

Эти кубики стоят,

В каждом есть окно и вход,

В каждом кто-нибудь живёт *(Дом)*

Воспитатели и няни,

Всех заботой окружают,

В этом домике прелестном,

Деткам очень интересно. *(Детский сад)*

Этот дом многоэтажный

Чистый, светлый, очень важный,

Встретишь важных здесь врачей.

Лечат взрослых и детей.

Будете лежать в постели,

Коль серьёзно заболели. *(Больница)*

Воспитатель: Скажите, как называется село, в котором мы с вами живём?

Дети: село Сеченово.

Воспитатель: А в какой области находится наше село? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно. Ребята, а село Сеченово большое или маленькие? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Скажите, что находится в нашем селе? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Вы всё правильно сказали, ребята, наше село большое, красивое, с большими домами, с магазинами, с больницами, со школами, с детскими садиками, с домом культуры. Нам очень приятно жить в нашем селе. Вот оно какое наше село! *(показ села на слайдах)*

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам нарисовать свой дом, в котором вы живёте. Рассаживайтесь за столы. Давайте, ребята, рассмотрим дома – какой они формы (*квадратные, прямоугольные*). Правильно, они могут быть высокие, узкие, а бывают низкие, широкие. (воспитатель показывает на листе бумаги рисование прямоугольного дома). Попробуйте нарисовать свой дом.

Физкультминутка «Дом»

Раз, два, три, четыре, пять. (*Дети выполняют прыжки на месте*)

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим. (*Встают на носочки и тянутся руками вверх*)

Окна ставим, крышу кроем. (*Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой*)

Вот какой красивый дом! (*Указательным жестом вытягивают руки вперед*)

Будет жить в нем старый гном. (*Приседают*)

Взяли, детки, белый ком (*сделать руками небольшой круг в воздухе в наклоне вперёд*);

Мы польём его водой, (присесть, «*поднимая ведро и выливая воду*»)

Домик будет ледяной (*наклоны туловища вправо – влево, руки на поясе*)

Ком за комом мы кладём, (*наклоны влево-вправо, беря ком за комом и складывая их один на один;*)

Вот и вылепили дом. (*потянуться на носочках, руки вверх (большой дом)*)

Воспитатель: Дети, давайте вспомним, как мы набираем краску на кисточку (*обмакиваем кисточку в краску, а остаток убираем о край баночки*). Когда нам нужно взять краску другого цвета, мы тщательно промываем кисточку в воде, и обмакиваем её о салфетку. Можете приступать. Сядьте правильно: спинку выпрямите, ноги вместе, кисточку возьмите тремя пальчиками. Сначала давайте попробуем нарисовать большой дом в воздухе.

Самостоятельная творческая деятельность детей. Помощь воспитателя затрудняющимся детям.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие красивые дома у вас получились. Дети, вам самим понравились ваши рисунки? И мне очень понравились. Вы все сегодня большие молодцы. Что вам сегодня больше всего понравилось делать? Ответы детей.

Воспитатель: А ваши рисунки мы покажем мамам, папам, бабушкам и дедушкам, пусть увидят, как вы красиво изобразили дом, в котором вы живёте.

Экскурсия по селу Сеченово

Цель: Расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с родным селом, в котором они живут, познакомить с главной улицей села. Уточнить с детьми информацию о родном селе (какие красивые места есть в селе, кто в нем живет и трудится). Воспитывать любовь к родному селу и чувство гордости за него.

Ход экскурсии:

Воспитатель: Вы уже знаете, что у каждого человека есть Родина. Ребята, что для вас означает слово «Родина»? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Место, где мы родились, и есть Родина. Мы любим свой дом, нам очень хорошо среди друзей. Недаром говорится в поговорках «Везде хорошо, а дома лучше», «Всякому мила своя сторона». А вы любите наше село и свою Родину? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Итак, место, где мы родились и живем, ходим в детский сад, где живут наши мамы, папы, дедушки, бабушки, друзья, называется – РОДИНА.

Если скажут слово «родина»,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот,
У реки берёзка-скромница
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор.
В лужах первые кораблики,
Где недавно был каток,
И большой соседней фабрики
Громкий, радостный гудок.
Или степь от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!
(З. Александрова)

У каждого человека есть Родина. Родиной мы зовем её потому, что в ней мы родились, в ней говорят на родном языке, и все в ней для нас родное.

Воспитатель: А как называется наша малая Родина, наше село? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Почему оно так называется? *(ответы детей)*

Сеченово (ранее Тёплый Стан) – старинное русское село, основанное Иваном Грозным в 1552 году во время его третьего похода на Казань, 24 ноября 1945 года оно было переименовано в село Сеченово в честь родившегося здесь великого русского ученого Ивана Михайловича Сеченова.

Воспитатель: Вы любите свою Родину? *(ответы детей)* Сегодня я приглашаю вас на экскурсию по нашему любимому селу, чтобы еще раз полюбоваться его улицами и достопримечательностями.

(Дети строятся парами)

Воспитатель: Но прежде чем мы отправимся на экскурсию нужно вспомнить правила

- Чтобы не было, дружок, у тебя несчастий.
не играй ты никогда на проезжей части.
Это правило запомнить надо обязательно:
на дороге, будь всегда внимательным!

Воспитатель: Ребята, мы с вами подходим к самому святому месту в нашем селе - к Мемориалу погибшим землякам. Русские люди никогда не забудут тех, кто отдал свои жизни, чтобы освободить нашу Родину от немецких захватчиков. В благодарность и в память о погибших и был возведен памятник воинам, которые, не жалея своих жизней в той страшной войне, подарили нам голубое, мирное небо. Благодарные жители нашего села возлагают живые цветы к памятнику воинам-защитникам и чтят память всех погибших в этой войне
минутой молчания.

Воспитатель: А это ребята, памятник Ивану Михайловичу Сеченову. Родился он 1 августа 1829 г. в селе Теплый Стан Симбирской губернии (ныне село Сеченово Нижегородской области). Его отец М.А. Сеченов, служивший в Преображенском полку, вышел в отставку и поселился в теплотанском имении, доставшемся ему по наследству от отца. Мать Ивана Михайловича - крепостная крестьянка Анисья. В семье Сеченовых было 8 детей и каждому родители стремились дать образование. До самой своей смерти в 1905 году Иван Михайлович увлеченно занимался наукой, буквально отдавая ей всё своё время.

Физкультминутка

Мы по селу гуляем, *(шагаем)*

За природой наблюдаем. *(повороты головы вправо и в лево)*

Вверх на солнце посмотрели *(смотрим вверх)*

И нас лучики согрели. *(руки вверх, шевелим пальцами)*

Птички в домике сидят. *(присели)*

Птички по небу летят *(махи руками).*

Воспитатель: Ну что ребята, отдохнули немножко, а теперь пора отправляться дальше.

Воспитатель: Вот мы с вами пришли в парк имени Филатовых. Раньше здесь была Филатовская усадьба принадлежала она Петру Михайловичу Филатову, и состояла из сада в 16 десятин со старыми громадными деревьями, из которых одному, отполировав сечение коры, отец в лупу насчитал до 400 лет, двух барских домов, дома управляющего и усадебных строений. В большом доме жил сам Петр Михайлович, а в другом, малом, гостили сестры отца: незамужняя Анна Александровна Крылова и замужняя Софья Александровна Лодыгина. Сеченовская половина заключала старый большой двухэтажный дом с садом и усадьбой, где жили братья Андрей и Рафаил Михайловичи Сеченовы. Рафаил был женат на Екатерине Васильевне Ляпуновой, Андрей в то время до 1872 г. был холост. Вместе с Екатериной Васильевной жили ее сестры: Глафира, Марфа и Елизавета Васильевны Ляпуновы.

В настоящее время здесь размещается здание районной администрации. Хорошо сохранились два пруда и участок сада площадью 5 гектаров. Парк по периметру был окружен липами. Основными породами парка сейчас являются клен и акация желтая. Сохранился 200-летний клен высотой 25 метров.

Воспитатель: Ну вот мы и подошли с вами еще к одной из достопримечательностей нашего села - стадион, равно относящийся как к площади, так и улице Советской, несмотря на изменения и реконструкцию по-прежнему называется «Урожай».

Воспитатель: А это ребята, Сеченовская средняя школа (руководитель – Евгений Геннадьевич Наумов). Двухэтажное здание — это крыло начальной школы в следующем году вы пойдёте учиться в начальную школу. А трёхэтажное здание — это крыло где учатся ребята старших классов.

Воспитатель: На этом наша прогулка подошла к завершению. Вам понравилась сегодняшнее путешествие? Какая из достопримечательностей нашего села вам запомнилось? Где бы вам ещё хотелось побывать?

Консультация для родителей

«Познакомьте ребенка с родным селом!»



Целенаправленное ознакомление ребенка с родным краем нужно рассматривать как составную часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины дошкольника связывается с местом, где он родился и живет. Задача родителей - углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого - в ближайшем окружении. Это улица и сквер, где малыш бывает постоянно, двор, где играет с ребятами, детский сад, который для него является вторым домом... Все это, пока ребенок мал, воспринимается им как неотъемлемая часть его жизненно необходимой среды, без которой он не мыслит свое «я». Расширить круг представлений о родном селе, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав все то, что свято чтут люди, - значит раздвинуть горизонты познаваемого, зародив в детское сердце искорку любви к Родине.

Дошкольное детство - пора открытий. Задача взрослых - помочь ребенку делать открытия, наполнив их воспитывающим содержанием, которое бы способствовало формированию у него нравственных чувств. Пусть маленький человек с вашей помощью открывает красоту родного края, удивляется тому новому, которое, казалось бы, давно ему известно. Взрослые, гуляя с дошкольником, каждый раз находят объект для наблюдения. Вот ребенок видит свою улицу утром, когда идет в детсад. Одна сторона улицы озарена солнцем, другая в тени. Вечерняя улица совсем иная: дома кажутся выше, небо на фоне ярких фонарей - бездонно темным, витрины магазинов - особенно нарядными... Ребенок видит зимнюю улицу, когда выпал первый снег, и весеннюю с искрящейся каплей, с лужицами-зеркалами, отражающими солнечных зайчиков, летнюю улицу, озаренную светом, и осеннюю - с серыми дождями. А сколько радости возникает у дошкольника при виде предпраздничной улицы, украшенной флагами, транспарантами, гирляндами цветов и огней! Все это впечатления, помогающие ему знакомиться с улицей в разных ракурсах, открывая новое в привычном, обыденном. Так ребенок с помощью близких всматривается в то, что его окружает, видит трудовую и праздничную жизнь родного села.

Четырехлетний малыш способен усвоить название своей улицы и той, на которой находится его детский сад. Внимание ребенка постарше полезно привлечь к тем объектам, которые расположены на ближайших улицах, школа, кинотеатр, библиотека, почта, аптека, универмаг, парикмахерская, рассказать об их названиях, подчеркнуть, что все это создано для удобства людей. Диапазон объектов, с которыми знакомят старших дошкольников, расширяется - это близлежащая улица, район в целом и его достопримечательности. Ребенку полезно объяснить, в честь кого назвали улицу. Его знакомят с памятными местами родного села. И в этом родителям принадлежит особая роль, ведь они имеют больше возможности, чем детский сад, чтобы поехать с ребенком на экскурсию в любую, даже отдаленную часть села. Какой объем сведений о родном крае способен усвоить старший дошкольник? Какие понятия доступны его пониманию? **С помощью взрослого он постепенно усваивает следующее:**

- у каждого человека есть родной дом и город или село, где он родился и живет. Когда говорят «сеченовец» это указывает на принадлежность человека к тому населённому пункту, где он живет;
- старший дошкольник должен знать название своего села и своей улицы, в честь кого она названа, знать почтовый адрес, путь от дома до детского сада, ориентироваться в ближайших улицах;
- знать отдельные достопримечательности и исторические места родного села, главные улицы, архитектурные памятники;
- знать о столице нашей Родины.

Родное село... Где бы вы не жили - это всегда самый близкий вашему сердцу край. Каждый город славен своей историей, традициями, памятниками, местами, связанными с прошлым, героизмом людей в годы Великой Отечественной войны, лучшими людьми Родины. При ознакомлении ребенка с родным селом необходимо опираться на имеющийся у него опыт, а также учитывать психологические особенности дошкольника. Так, например, нельзя не принимать во внимание эмоциональность восприятия ими окружающего, образность и конкретность мышления, впечатлительность. Вот почему знакомство с родным краем должно осуществляться на самом главном, ярком, запоминающемся. И еще: воспитывать любовь к родному селу как начало патриотизма - значит связать весь воспитательный процесс с окружающей общественной жизнью, ближайшими и доступными объектами.

Старших дошкольников полезно познакомить с памятниками героическим защитникам.

Помимо экскурсий и целевых прогулок для ознакомления детей с родным селом в вашем распоряжении имеется немало средств и методов: наблюдения, изменения в облике села, улиц. Рассказ, объяснение взрослого в сочетании с показом и непосредственными наблюдениями ребенка. Чтение детской и художественной литературы о родном крае и событиях, связанных с ним, а также рассматривание картин, иллюстраций, просмотр фильмов. Наборы открыток, наборы с видами района помогут дошкольникам познакомиться не только со своим селом, но и с другими населёнными пунктами. Разучивание стихотворений и песен, слушание музыкальных произведений о родном крае создадут у ребенка эмоциональное настроение. Привлечение ребенка к посильному общественно-полезному труду в ближайшем для него окружении в благоустройстве двора, улицы, территории детского сада. Ребенок более бережно относится к тому, что сделано его руками.

Весь комплекс воздействия должен быть направлен на то, чтобы вызвать у дошкольника чувство восхищения родным селом, воспитать у него любовь и привязанность к тем местам, где родился и живет. И еще хотелось бы подчеркнуть особую значимость личного примера родителей в воспитании патриотизма и любви к своему краю.

Консультация для родителей

«Вырастить патриота»

Хотите ли вы – не хотите ли,

Но дело, товарищи, в том,

Что, прежде всего вы – родители...

(Роберт Рождественский)

Какую цель ставят перед собой родители, воспитывая своего ребенка? Все хотят вырастить доброго, умного, трудолюбивого, отзывчивого, любящего и уважающего своих родителей человека, у которого будет счастливая семья, хорошая работа. То есть, все мы хотим вырастить патриота своей Родины. Да, именно - патриота. Вдумайтесь, что означают слова – «патриот своей Родины». Это человек, который беззаветно любит свою Родину. А Родина – это не абстрактное понятие. Родина – это, то место, где мы с вами живем, где живут наши родные и близкие люди, где нам очень дорого абсолютно все.

Задумайтесь на минуточку, почему, куда бы мы ни уехали, нас всегда тянет туда, где мы родились? Тянут нас туда воспоминания о близких и дорогих – маме, папе, бабушке, дедушке, Счастливые события из нашего детства. Тянет нас к себе Родина любимая, потому что мы – патриоты.

Любить Родину – это значит любить свой родной край, свой город, свой дом, свою семью. Так как же вырастить патриота – человека, который будет любить свою Родину и, не задумываясь, встанет на ее защиту?

А начинать нужно с малого. Патриотизм воспитывается с пеленок. Сначала нужно научить малыша любить своих близких. Мать учит ребенка любить и уважать отца. Отец так же учит любить и уважать мать. И самый лучший способ здесь – личный пример. Ребенку свойственно подражать своим близким – маме и папе. Если он видит, с какой любовью и нежностью папа относится к маме, он будет относиться к ней так же. Так же он будет копировать уважительное отношение, доброту и заботу мамы к отцу.

Очень важно познакомить ребенка с историей своей семьи. Рассказать ему о том, кем были его бабушки и прабабушки, дедушки и прадедушки. Не последнюю роль тут будут играть семейные фотоальбомы. Если в семье есть люди, имеющие государственные награды, ребенку нужно непременно рассказать о них. Таким образом, вы воспитываете гордость за свою семью. Важно так же постоянное общение с ребенком. Рассказывайте ему, где и кем вы работаете. Чем занимаетесь на работе. Как это важно для вашей семьи и для других людей, для села, для страны.

Для того, чтобы человек любил своё село, он должен его знать. Необходимо рассказывать ребенку об истории села, о людях, живущих и живших когда-то в нем. Замечательно, когда практикуются семейные прогулки

по селу. Рассказывайте детям о природе родного края. О парках и лесах, о животных и птицах родного края.

Любимый край, любимое село, любимая улица, любимый дом, любимый парк, любимая скамейка в парке – вот что для каждого человека означает - Родина. Любить свою Родину, гордиться ею это и значит – быть патриотом.

В воспитании этого важного качества главную роль играет семья. От вашей семьи зависит, каким вырастет ваш ребенок. А от того, каким он вырастет, зависит, какой в будущем будет наша с вами Родина. Поэтому очень важно, чтобы наши дети выросли настоящими патриотами, любящими свой родной край, свою Родину.

Рекомендации для родителей

«Как воспитать маленького патриота»



Если в детстве ребенок испытывал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение от соприкосновения с прекрасным подвигом, он приобрел эмоциональный опыт.

Тем самым будут построены пути для ассоциаций эмоционального характера, а это является основой, фундаментом более глубоких чувств, условием полноценного развития человека.

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

- *Обращайте внимание ребенка на красоту родного села.*
- *Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.*
- *Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т.д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.*
- *Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.*
- *Расширяйте собственный кругозор*

- *Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.*
- *Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.*
- *Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.*

Прививайте детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг» и т. д. Потому, что задача родителей заключается в том, чтобы как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества. И помните, что успех патриотического воспитания наших детей во многом зависит от вас - родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома.

Так давайте же растить настоящих патриотов нашей Родины вместе!