

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете № 3
27.03.2019 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» за 2018 г.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»:

функционирует с 10 сентября 2012 года

контактные данные: телефон – 8(83193) 5-15-28

адрес электронной почты: dssolnishko.sech@mail.ru

адрес сайта ДООУ: www.secsolnichko.ucoz.ru

Лицензия на образовательную деятельность: серия 52ЛО1 № 0000542
регистрационный № 11029 от 15 октября 2012г.

Образовательная деятельность осуществляется в главном здании и двух арендованных помещениях (семейные группы).

Количество групп -5 групп общеразвивающего направления:

- младшая группа (от 3 до 4 лет);
- средняя группа (от 4 до 5 лет);
- старшая (разновозрастная) группа (от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет);
- семейная группа №1 (от 1 до 3 лет);
- семейная группа №2 (от 1 до 3 лет).

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий Учреждением.

В детском саду созданы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- совет Учреждения.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного

процесса.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации; в учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

II. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием, которые составлены в с о о т в е т с т в и и с требованиями нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, Санитарно-эпидемиологических норм и правил (СанПиН 2.4.1.3049 – 13), ориентирован на реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Образовательная программа МБДОУ детского сада «Солнышко» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г №1155), с учетом примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Реализуются педагогические технологии, согласующиеся с целями и задачами основной образовательной программы:

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,
- О. С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду».

Рабочая программа воспитателей и специалистов составляется ежегодно для эффективной реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, корректируется с учетом результатов мониторинга педагогов и рекомендаций специалистов. В воспитательно-образовательном процессе детского сада используются краеведческие материалы. Ведется работа по накоплению и систематизации методических разработок, развитию развивающей предметно – пространственной среды в этом направлении, с привлечением родителей воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

В практике работы ДООУ используются два вида взаимодействия с родителями:

-совместные мероприятия педагогов и родителей: родительские собрания, консультации, беседы, тематические выставки, встречи с администрацией, совет родителей.

-совместные мероприятия педагогов, родителей и детей: праздники, семейные конкурсы, концерты, оформление группы и летней веранды, благоустройство ДООУ и территории.

Важным вопросом для обсуждения и решения остается проблема использования современных нетрадиционных форм взаимодействия с родителями, применение ИКТ –технологий в работе с родителями.

Участие родителей в конкурсах и акциях:

- Конкурс «Детский сад – цветущий сад»,
- Конкурс «Я - исследователь»,
- Акция «Синичкин день»
- развитие предметно – пространственной среды в группе и на территории ДООУ.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Цель физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития. Для эффективного осуществления этой работы с детьми созданы необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная

организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно- гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13), физиологии детей. И все же нужно отметить, что мало внимания уделяется совместной работе с родителями в этом направлении: используются традиционные формы работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

В детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим пребывания детей, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе лично-ориентированного подхода; организуется 4-х разовое полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, проводятся закаливающие мероприятия.

Вопросы закаливания и здоровьесбережения вне детского сада нужно актуализировать при выборе форм взаимодействия с семьями воспитанников.

В целях обеспечения охраны и укрепления здоровья воспитанников в Учреждении организованы:

- мероприятия по профилактике гриппа и простудных заболеваний - С- витаминизация пищи, оздоровление фитонцидами, витаминотерапия, вакцинопрофилактика. Вакцинация детей осуществляется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- контроль осанки и подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- обеспечение баланса между образовательной деятельностью, свободной деятельностью детей; организация правильного режима, учитывающего нестандартные ситуации: плохую погоду, карантинные периоды, периоды повышенной заболеваемости детей;
- педагогическая пропаганда и привлечение родителей к совместным мероприятиям по оздоровлению детей.

Характеристика воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	2017 год		2018 г	
	Количество воспитанников	%	Количество воспитанников	%
I группа	20	24	22	25

II группа	58	67	60	8
III группа	5	9	6	7
IV группа	-	-	-	-
Всего	86	100	88	100

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Вопросы по развитию познавательных интересов, правильного питания, закаливания и здоровьесбережения вне детского сада нужно актуализировать.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 30 человек.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

Обслуживающий персонал - составляет 63% от общего количества сотрудников.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

Педагоги	Количество	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	Средне-специальное	В	I	СЗД
воспитатели	9	8	1	1	4	2
специалисты	2	1	1	0	2	0

Цель ДОУ: обеспечить всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

-охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое и физическое развитие детей;

- создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагога, оказание методической помощи педагогу.

Для работы по повышению квалификации составлены графики прохождения курсов повышения квалификации и прохождения аттестации педагогов. В 2018 году прошли курсы повышения квалификации на тему « Проектирование деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» - 5 педагогов.

Результативность участия педагогов в мероприятиях разного уровня

Областной уровень	Районный уровень	Участники	Результативность участия
	Смотр-конкурс летних участков «Детский сад – цветущий сад»	Воспитатели, специалисты, родители, дети	1 место
	конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2018»	Воспитатель Ю.А. Дунаева	1 место
	Конкурс «Умная игрушка» (Лепбук «Сеченово – моя малая Родина»)	Воспитатель Е.К. Зеленина	1 место
	Конкурс «Умная игрушка» (Настольная игра –ходилка «Путешествие по родному селу», лото «Родное село»)	Воспитатель Ю.А. Дунаева	2 место
	Конкурс «Умная игрушка»(Дидактическая игра «Чей домик?)	Воспитатели Т.А. Кичесова О.В. Анохина	3 место
научно-практическая конференция «Актуальные		Воспитатель Ю.А. Дунаева	Участие

проблемы экологического дошкольного образования в рамках ФГОС ДО: результаты, возможности, перспективы)			
---	--	--	--

В методической работе используются семинары – практикумы, смотры – конкурсы, открытые просмотры образовательной деятельности, творческие отчеты с использованием ИКТ. Следует активизировать работу по повышению квалификационного уровня педагогического состава, участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня, распространение педагогического опыта.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами. Воспитатели детского сада повышают свой профессиональный уровень через посещение районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Следует уделить внимание вопросу обобщения и распространения педагогического опыта, повышению квалификационного уровня педагогического состава, участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.

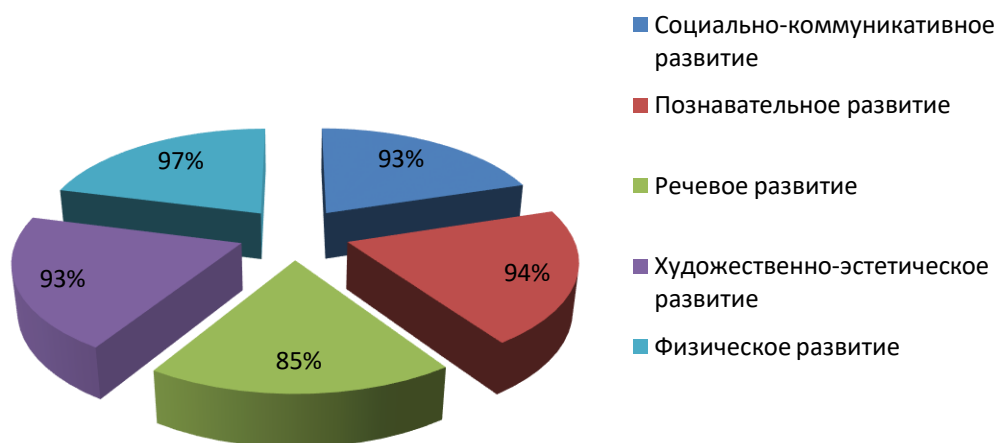
IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга (педагогической диагностики).

Результаты педагогического анализа показывают хорошее усвоение программы, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Мониторинг образовательного процесса и детского развития проводится в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы».

Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (в%)



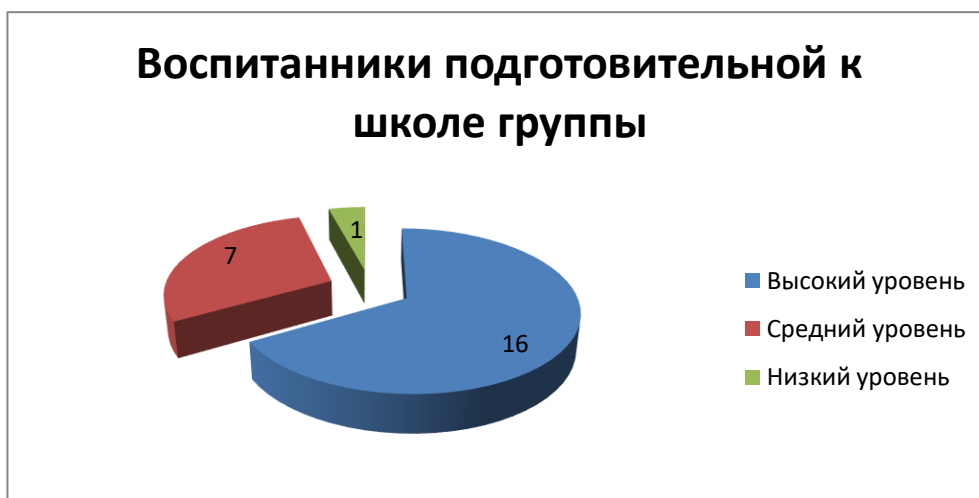
В дошкольном образовательном учреждении функционирует логопункт.

Мониторинг работы логопедического пункта

1.	Количество детей, зачисленных в логопункт	30
	- с фонетическим недоразвитием речи	11
	- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	16
	- с общим недоразвитием речи	3
2.	Количество выпускных детей	14
3.	Количество детей, переведенных в логопедическую группу	1
4.	Количество детей, оставшихся на повторный курс	16
	- с фонетическим недоразвитием речи	3
	- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	11
	- с общим недоразвитием речи	2

По результатам совместной работы с Сеченовской школой адаптация выпускников проходит успешно.

Диагностика по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению Н.И Гуткиной



Вывод: В результате проведенной работы отмечается хорошее освоение образовательной программы выпускниками. Продолжить работу по систематизации педагогической диагностики, индивидуализации образовательного процесса.

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях.

Воспитанники детского сада принимают участие в различных конкурсах:

- мини –олимпиада «По дороге Знаний» (3 место)
- шашечный турнир (1 место)
- районный конкурс «Я - исследователь» (участие)
- районный спортивный фестиваль «Малышиада» среди воспитанников детских садов (3 место).

В течение года были проведены экскурсии:

- в библиотеку
- краеведческий музей
- Сеченовскую школу
- к памятнику воинам –землякам
- экскурсия по селу.

Вывод: Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. По результатам работы перед коллективом стоит задача расширения форм и возможностей

познавательной активности воспитанников. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников, участия в совместных творческих конкурсах, вовлекать в работу с социальными партнерами.

V. Материально-техническое обеспечение ДОУ

В МБДОУ детский сад «Солнышко» создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования и санитарными нормами.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует основным направлениям деятельности детского сада.

Помещения	Количество	Оборудование
групповые комнаты	3	Игровые центры, детская мебель, дидактический материал, развивающие игры и сюжетные игрушки, детская художественная и познавательная литература, материалы для детского творчества, спортивный инвентарь
семейные группы	2	Игровой материал, детская мебель
спальни	3	Кровати, игровые центры
музыкальный зал	1	Пособия для занятий, музыкальный инструмент, стульчики, ноутбук, мультимедийное оборудование
физкультурный зал	1	Спортивное оборудование
медицинский кабинет и изолятор	1/1	Медицинское оборудование
методический кабинет	1	библиотека методической и детской художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, игровой,

		демонстрационный и раздаточный материал
психолого-логопедический кабинет	1	Игровые центры, центр релаксации, пособия
сопутствующие помещения	(приемная-раздевалка - 5, детские туалеты-5, пищеблок -1; буфетная-3; прачечная-1; гладильная-1; подсобное помещение - 1)	Мебель, электрооборудование, сантехника, посуда
ИКТ оборудование	1	интерактивный стол
	1	мультимедийный проектор
	6	ноутбук
	2	компьютер
	1	принтер (ч/б)
	4	МФУ
	1	видеокамера
	1	фотоаппарат
		<u>Приобретено в 2018 году</u>
	1	-датчик движения Kinect
	1	- мультимедийный проектор
	2	-ноутбук
	1	- МФУ
1	- ламинатор	

На территории Учреждения имеются 5 прогулочных площадок с уличным игровым оборудованием, теневыми навесами для самостоятельной игровой и двигательной деятельности детей.

Для организации эколого-краеведческой работы детский сад имеет хорошо озеленённый, ухоженный участок, по которому проходит экологическая тропа.

Имеется спортивная площадка: спортивный комплекс, мишени, бумы. Предметно-пространственная развивающая среда строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой основной образовательной программы МБДОУ детский сад «Солнышко».

В детском саду обеспечивается безопасность воспитанников и работников.

Медицинское обслуживание воспитанников в Учреждении обеспечивают органы здравоохранения (ГБУЗ НО «Сеченовская ЦРБ»). Проводятся профилактические мероприятия, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и качества питания.

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации. Смонтирована автоматическая пожарная сигнализация, которая содержится всегда в исправном состоянии.

Проводятся испытания спортивного инвентаря и составляются акты. Имеется в наличии 18 огнетушителей, они размещены согласно требованию Госпожнадзора. Таким образом, материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса позволяют осуществлять воспитательно-образовательную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДООУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая интересы воспитанников и повышать качество работы с ними.

Вывод: В ДООУ развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям безопасности, способствует всестороннему развитию дошкольников. Продолжать проводить работу по развитию развивающей предметно – пространственной среды не только в помещениях детского сада, а также на территории ДООУ, создавая новые центры.

VI. Взаимодействие с семьями воспитанников

Важным направлением деятельности ДООУ является взаимодействие с семьей. Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества.

Основная цель этой работы:

- повышение педагогической культуры родителей;
- установка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач;
- формирование гармоничных детско-родительских отношений.

В соответствии с планом работы по взаимодействию с семьями проводилась разнообразная деятельность:

- групповые родительские собрания
- индивидуальные беседы
- консультации (тематические: заочные, подгрупповые, индивидуальные)
- оформлялись стенды, экспресс - информации, папки-передвижки, уголки для родителей
- выставки поделок и рисунков, выполненных руками родителей и их детей
- совместные праздники и развлечения
- анкетирование
- открытые показы образовательной деятельности.

Вывод: в ДОО создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в деятельности детского сада.

Педагогическому коллективу нужно находить и разрабатывать новые нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.

VII. Социальная активность и партнерство ДОО

Дошкольное учреждение осуществляет активное социальное партнерство с различными учреждениями.

Взаимодействие детского сада и школы осуществлялось на основании плана о сотрудничестве. Цель взаимодействия направлена на создание условий для обеспечения преемственности и непрерывности в организации образовательной деятельности дошкольного и начального звеньев образования.

Продолжается сотрудничество с ГБУЗ НО «Сеченовская ЦРБ» по укреплению и охране здоровья воспитанников.

Установилась прочная связь с краеведческим музеем им. И. М. Сеченова в работе по формированию у детей интереса и любви к родному краю, историческим ценностям нашего народа.

Социальная защита – (встречи с родителями, консультации, ознакомление с изменениями в нормативных документах, оформление документов на компенсацию части родительской платы).

Вывод: для эффективной организации работы учреждения, обогащения социального опыта воспитанников расширять и укреплять партнерские отношения, используя формы работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	88 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	22 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	66 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней в год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 82 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 82 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 18 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 18 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 64 %
1.8.1	Высшая	1 человек / 9%

1.8.2	Первая	6 человек / 55 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Повышение квалификации – 10 человек / 90 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 90 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	<u>педагогические работники - 11чел./</u> воспитанники - 88 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



А.В.Янковская
А.В.Янковская