

Уважаемые родители, в связи с режимом самоизоляции рекомендую Вам представленный ниже музыкальный репертуар для развития музыкальных способностей ваших детей.

### **1 и 2 группы раннего возраста**

Послушайте с ребенком песенку «Прилетела птичка» Тиличеевой.  
(<https://possum.ru/?p=9108>)

В течении месяца пойте песенки «Маленькая птичка» Попатенко  
(<https://xminus.me/track/283062/маленькая-птичка> ),

«Бобик» Попатенко (<https://xminus.me/track/354086/бобик>),

«Машина» Слонова (<https://xminus.me/track/290400/машина>).

Начните с одного музыкального произведения, в течении недели повторяйте его, затем приступайте к следующему. Побуждайте ребенка к имитации звука машины, пения птицы и подпеванию.

Разучите с малышом танец «Поссорились-помирились» Вилькорейской

(<https://vk.com/audios-51916927?q=поссорились-помирились>;

<https://vk.com/audios-51916927?q=поссорились-помирились>)

и «Пляску с погремушками» Антоновой

(<https://possum.ru/?p=8985>;

<https://vk.com/audios63603361?q=наши%20погремушки%20звонкие%20игрушки>).

### **Младшая группа**

Послушайте с ребенком музыкальные произведения:

«Резвушка» Волкова (<https://vk.com/audios63603361?q=резвушка%20волков>),

«Воробей» Руббаха (<https://vk.com/audios63603361?q=воробей%20руббах> ).

Поговорите о характере музыкальных произведений. Отметьте веселый характер «Резвухи» и отметьте легкий, «прыгающий » характер «Воробья».

Познакомьте ребенка с песнями:

«Есть у солнышка друзья» Тиличеевой (<https://possum.ru/?p=10761>;

<https://vk.com/audios63603361?q=есть%20у%20солнышка%20друзья> ),

«Кап-кап» Филькенштейна (<https://possum.ru/?p=8848>;

<https://vk.com/audios63603361?q=кап-кап%20филькенштейн> ).

Поговорите о содержании, объясните смысл непонятных для ребенка слов. Повторяйте

неоднократно каждую из песен, побуждайте малыша к подпеванию, а затем и пению.

Обращайте внимание на правильное произношение слов.

Разучите танец «Березка» Рустамова (<https://possum.ru/?p=2839>; <https://vk.com/audios63603361?q=березка%20рустамова> ). Начните с нескольких движений. Постепенно увеличивайте их количество по мере запоминания ребенком.

### **Средняя группа**

Послушайте с ребенком музыкальные произведения:

«Полечка» Кабалевского (<https://vk.com/audios63603361?q=полечка%20кабалевский>)

«Марш Солдатики» Юцкевича (<https://vk.com/audios63603361?q=марш%20солдатики%20юцкевич>)

Поговорите о характере музыки. Обратите внимание на лёгкие, отрывистые звуки, игривый характер «Полечки»; отметить, что полька – это весёлый, быстрый и задорный танец. Отличительной чертой марша является ритмичность, динамичность.

Познакомьте ребенка с песнями, разучите их:

«Весенняя полька» Тиличевой (<https://possum.ru/?p=11282> ; <https://vk.com/audios63603361?q=весенняя%20полька%20тиличева> ),

«Три синички» русская народная песня (<https://possum.ru/?p=11075> ; <https://vk.com/audios63603361?q=три%20синички> ). Поговорите о содержании, объясните смысл непонятных для ребенка слов. Повторяйте неоднократно каждую из песен, побуждайте ребенка к выразительному пению.

Просмотр видеоролика танца на музыку «Полечка» Кабалевского. Обратите внимание ребенка на движения в парах, варианты прыжков.

### **Старше-подготовительная группа**

Послушайте с ребенком музыкальные произведения:

«Игра в лошадки» Чайковского (<https://vk.com/audios63603361?q=игра%20в%20лошадки%20чайковского> );

«Две гусеницы разговаривают» Жученко (<https://vk.com/audios63603361?q=две%20гусеницы%20разговаривают> )

Поговорите о характере музыки. Музыка «Игра в лошадки» Чайковского отрывиста, в ней прослеживаются нарастания и спады, будто мальчик, вообразив себя лихим всадником, увлеченно раскачивает свою деревянную лошадку-качалку. А над музыкой «Две гусеницы разговаривают» можно дать ребенку пофантазировать: и о чем же говорят две подружки?

Разучите с ребенком песни:

«У матушки четверо было детей» нем.н.п. (<https://xminus.me/artist/ладушки> ;

[http://www.detsad68.ru/docs/pdf/U/U\\_matushki\\_chetvero\\_byilo\\_detey\\_starshaya\\_gruppa.pdf](http://www.detsad68.ru/docs/pdf/U/U_matushki_chetvero_byilo_detey_starshaya_gruppa.pdf) )

«Скворушка» Слонова (<https://possum.ru/?p=12986> ;

<https://vk.com/audios63603361?q=скворушка%20слонов> )

Поговорите о содержании, объясните смысл непонятных для ребенка слов.

Повторяйте неоднократно каждую из песен, побуждайте ребенка к выразительному пению.

Просмотр видеоролика танца «Полька»

(<https://www.youtube.com/watch?v=2T9jKGjkhfQ> )