



Рабочая программа
совместной деятельности педагога
с детьми от 1.6 до 3 лет (семейная группа)

Срок реализации 2019 – 2020 учебный год.

Составитель: Озёрнова И.А.
воспитатель I кв. категории.

Рабочая программа разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, образовательной программы ДООУ детского сада «Солнышко».



**Программа
МБДОУ детского сада
«Солнышко»**

Содержание рабочей программы

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

ПРИЛОЖЕНИЯ



Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав МБДОУ детский сад «Солнышко».



Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО:

- 1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;**
- 2. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;**
- 3. Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;**
- 4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.**



Возрастные особенности детей 1.6 - 3 лет:

Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации.

Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников.

Однако в этот период продолжает:

- **развивается понимание речи;**
- **дети начинают понимать рассказ взрослых;**
- **широко используются действия с предметами-заместителями;**
- **способен сформировать намерение изобразить какой-либо предмет;**
 - **совершенствуется слуховое восприятие;**
- **начинают складываться начальные формы произвольного поведения;**
 - **начинают формироваться элементы самосознание.**

Индивидуальные особенности детей.

- **Списочный состав группы на 01.09.2019 г. - 9 детей. Из них 6 мальчиков и 3 девочки.**
- **Направленность группы: общеразвивающая**
- **Возраст детей от 1.6 до 3 лет.**

Детки очень общительные, идут на контакт с другими детьми и взрослыми.

Понимают элементарные человеческие чувства, обозначаемые словами «радуется», «сердится», «испугался», «жалеет», умеют играть и действовать рядом, не мешая друг другу.

Малыши постепенно овладевают умением самостоятельно есть любую пищу, умываться и мыть руки, приобретают навыки опрятности, аккуратности.

Расширяется ориентировка в ближайшем окружении. Постепенно ребёнок привыкает соблюдать элементарные правила поведения, обозначаемые словами «можно», «нельзя», «нужно».



Содержание работы по образовательной области

Социально-коммуникативное развитие

Формировать
опыт
поведения в
среде
 сверстников

Воспитывать
отрицательное
отношение к
грубости,
жадности

Воспитывать
элементарные
навыки
вежливого
обращения:
здороваться,
прощаться.

Развивать
умение играть
не ссорясь,
помогать друг
другу,
радоваться
успехам

Формировать
умение
спокойно
вести себя в
помещении и
на улице.



Содержание работы по образовательной области

Познавательное развитие

Формировать умение группировать однородные предметы. Учить различать предметы по форме.

Знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов окружающей жизни

Формировать умение действовать с игрушками, предметами ближайшего окружения в соответствии с их особенностями и назначением

Знакомить детей с доступными явлениями природы. Воспитывать бережное отношение к животным. Учить основам взаимодействия с природой.



Содержание работы по образовательной области

Речевое развитие

Формировать умение понимать простые предложения, небольшие рассказы.

Содействовать формированию умения выражать словами, а затем короткими предложениями свои потребности и желания

Упражнять детей в отчетливом произнесении изолированных гласных и согласных звуков..

Учить понимать речь взрослых без наглядного сопровождения. Обогащать словарь детей: существительным и, глаголами, прилагательными, наречиями

Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах.



Содержание работы по образовательной области

Физическое развитие

Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку

Учить ходить и бегать не наталкиваясь друг на друга, с согласованными свободными движениями рук и ног

Развивать двигательную активность детей во всех видах игр

Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом. Учить прыжкам на двух ногах на месте и с продвижением вперед.

Стимулировать двигательную активность в играх детей с игрушками: с каталками, тележками, автомобилями



Содержание работы по образовательной области

Художественно-эстетическое развитие

Развивать художественное восприятие.

Развивать эстетическое восприятие окружающих предметов.
Формировать правильную позу при рисовании.
Учить держать карандаш и кисть свободно

Учить отламывать кусочек пластилина от большого куска;
раскатывать комочек круговыми движениями ладоней.
Лепить палочки и колбаски, соединять концы палочки, плотно прижимая их друг к другу.

Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку.
Подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения

Привлекать внимание детей к запахам, звукам, форме, цвету, размеру резко контрастных предметов.



Темы комплексно – тематического планирования на учебный год

- «Детский сад!»
- «Осень»
- «Я и моя семья»
- «Мой дом»
- «Новогодний хоровод»
- «Зима»
- «Я вырасту здоровым!»
- «Я и мой папа»
- «Мамин день»
- «Народная игрушка»
- «Весна»
- «Скоро лето!»



Учебный план в группе раннего возраста

- **Максимально допустимая образовательная нагрузка) – до 18 – 20 минут в день** (в соответствии с требованиями СанПиН, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26);
- **Продолжительность занятий – 8 – 10 минут** (одно занятие);
- **Количество занятий в день - 1-2**
(1 – в первую половину дня; 2 – во вторую половину дня);
- **Количество занятий в неделю – 10**
- **Во всех группах в середине занятий статического характера проводится физкультминутка.**
- **В теплое время года организованная образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.**



Расписание организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста на 2019-2020 учебный год.

Дни недели	Образовательная деятельность	Время проведения
Понедельник	1. И.-3. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. Развитие речи 2. Музыка	9.00 – 9.10 (1 подгруппа) 9.15 – 9.25 (2 подгруппа) 15.30 – 15.40
Вторник	1. И.-3. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. Ознакомление с окружающим миром / Формирование элементарных экологических представлений 2. Развитие движений Физическая культура	9.00 – 9.10 (1 подгруппа) 9.15 – 9.25 (2 подгруппа) 15.30-15.40 (1 подгруппа) 15.50-16.00 (2 подгруппа)
Среда	1. Музыка 2. И.-3. с дидактическим материалом Лепка	9.00 – 9.10 15.30-15.40 (1 подгруппа) 15.50-16.00 (2 подгруппа)
Четверг	1. И.-3. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. Развитие речи 2. И. – 3. со строительным материалом Физическая культура	9.00 – 9.10 (1 подгруппа) 9.15 – 9.25 (2 подгруппа) 15.30-15.40 (1 подгруппа) 15.50-16.00 (2 подгруппа)
Пятница	1. И.- 3. с дидактическим материалом Рисование 2. Развитие движений Физическая культура	9.00 – 9.10 (1 подгруппа) 9.15 – 9.25 (2 подгруппа) 15.30-15.40 (1 подгруппа) 15.50-16.00 (2 подгруппа)

Формы работы с родителями

- **Родительские собрания**
- **Консультации**
- **Семинар-практикум**
- **Папки-передвижки**
- **Информационный уголок**
- **Информация на сайт**
- **Праздники.**
- **Индивидуальные беседы**



***Спасибо за
внимание!***

