

Уважаемые родители предлагаем вам провести время самоизоляции с пользой для своего ребенка. Подготовленный материал поможет вашему ребенку закрепить навыки, полученные в детском саду и продолжить образовательную деятельность дома рядом с мамой и папой.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

1. Ежедневная гимнастика (зарядка) на все группы мышц.

2. **Равновесие:**

- «Перешагни – не задень». Ходьба с перешагиванием через мячи (или через любые преграды) на каждый шаг, руки за голову (или на пояс). Упражнение в умеренном темпе. Главное – удерживать устойчивое равновесие.
- Ходьба боком приставным шагом с мешочком на голове, перешагивая через предметы.

Прыжки:

- «С кочки на кочку». Вдоль зала в две линии в шахматном порядке кладут обручи (или выкладывают круги из коротких шнуров, веревок). По сигналу начинают прыжки на двух ногах из обруча в обруч без паузы – «с кочки на кочку».
- Прыжки в длину с разбега (3–4 шага), энергично отталкиваясь одной ногой и приземляясь на обе полусогнутые ноги.

Упражнения с мячом:

- Броски мяча о стенку и ловля его после отскока.

А так же можете поиграть с детьми в подвижные игры «Мышеловка», «Горелки». Малоподвижные игры «Летает – не летает».

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.

ФЭМП:

- Продолжайте учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание.
- Развивайте умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- Упражняйте в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.
- Развивайте умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.

Ознакомление с предметным и социальным окружением.

- Поговорите с детьми о космосе; подводите к пониманию того, что освоение космоса - ключ к решению многих проблем на Земле; расскажите детям о Ю.Гагарине и других героях космоса.
- Познакомьте детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком.

Ознакомление с миром природы.

- Расширьте представления детей о разнообразии растительного и животного мира.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Поговорите с детьми о сезонных изменениях и их влиянии на жизнь человека.
- Поиграйте в игры «Хорошо – плохо», «Угадай, что я делаю», «Что бывает весной?».
- Обсудите с ребенком «Что такое безопасность?», «На сколько я ответственный».
- Посмотрите и обсудите иллюстрации с детьми: «Профессии»; «Весна»; «Космос»; «Птицы», «Насекомые», «Космическая техника», «Опасные ситуации».
- Составьте рассказы на тему «За что я люблю весну».
- Почитайте детям О.Беляевская «Весенние вести»; М. Пришвин «Разговор деревьев».

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

- Предложите придумать сказку на заданную тему. Вспомните особенности композиции сказок.
- Составляем рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.
- Выразительно пересказывайте небольшие тексты, сказки, рассказы, используя слова и речевые обороты из текста.
- Предложите ребенку речевые игры со словами «Слова-действия: Что делает?» или «Слова определения: КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?» Это поможет активизировать употребление глаголов и прилагательных в речи.

***Пример.** Весна какая? Теплая, ласковая, капризная, осторожная и т.д.
Весна, что делает? Идет, радуется, греет, сопротивляется, борется, ласкает и т.д.*

- Тренируйте в подборе определений и сравнений, синонимов и антонимов.
- Учите придумывать предложения с заданным словом, или количеством слов и произносить их с различной интонационной окраской.

***Пример.** Весна нарядила землю. Весна принесла тепло.*

Речевые игры и упражнения вы сможете найти в рекомендациях для родителей по освоению темы «Весна».

Обязательно приобщаем детей к чтению детской художественной литературы. Читаем детские книги по 10-15 минут 2 раза в день и каждый день с последующим обсуждением содержания произведения. Это учит поддерживать беседу по содержанию прочитанного текста;

воспитывать бережное отношение к книгам, любовь к чтению.

Выучите 1-2 стихотворения о весне, 9 мае, дружбе, чтобы ребенок мог без помощи взрослого выразительно читать наизусть стихотворения.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

- **Рисуем каждый день:** на мольберте, в раскрасках, на больших альбомных листах.
- **Не забывайте напоминать ребенку о соблюдении осанки.**

Рисование.

Предложите передать в рисунке образы сказок, характерные черты, полюбившегося персонажа. Развивайте умение рисовать акварельными красками. Расширять знания о цветах и их оттенках.

Помогите отобразить в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; орудия труда. Обратите внимание на умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей.

Развивайте умение свободно и легко рисовать концом кисти.

Предложите выложить узор из подручных материалов (детали мозаики, макароны разной формы...), соблюдая правила чередования по цвету и форме.

Не забываем про ножницы. Упражняем ребенка в вырезывании предметов округлой формы из квадрата; разрезаем предмет на 2-4 равные части по прямой, диагонали; вырезаем предметы из бумаги, сложенной вдвое. Вспомните о прошедшем дне космонавтики и придумайте свой космический корабль, используя детали, вырезанные ребенком.

Всем удачи и до скорой встречи в детском саду.

Ваши воспитатели Кривова И. А. и Грудочкина Н. С.