

Я - **Кичесова Татьяна Анатольевна**, работаю воспитателем семейной группы на протяжении 5 лет.

Мне интересно работать с детьми, ведь каждый ребёнок уникален и самобытен, не похож на других. Один ершист и задирист, другой – покладист и спокоен, третий – любознателен и полон жизни, четвёртый – замкнут и робок, у каждого свои потребности и желания, свой характер. И к каждому ребёнку я должна найти подход, научить общаться, дружить, помочь раскрыть его способности.

Основные педагогические **заповеди** моей работы таковы:

- ✓ верь в ребёнка,
- ✓ верь в себя.

Именно они помогают мне настраиваться на восприятие положительных качеств воспитанников, создавать условия их проявления.

Труд воспитателя нелёгок. Он требует от меня огромной любви, доброты, бесконечной терпеливой мудрости, для того, чтобы не погасить, а сберечь и приумножить драгоценный дар, присущий дошкольникам, - неуёмную детскую любознательность, неосознанное желание идти вперёд. И я дарю им своё внимание, любовь и заботу.

Я - воспитатель! Мне доверено самое главное в этом мире - дети. Я за них в ответе.

Главный мой девиз в работе с воспитанниками: **«Не навреди!»**.

Моё **кредо** строится на четырёх принципах или четырёх «П».

Я:

- **понимаю** каждого ребёнка;
- **принимаю** его таким, каков он есть;
- **помогаю** каждому ребёнку в самоопределении и саморазвитии, создавая для этого соответствующую развивающую среду;
- **пробуждаю** в нём потребность и желание быть полезным и нужным другим, быть добрым, чутким, отзывчивым.

Приоритетные направления моей работы таковы:

на сегодняшний день меня заботит проблема развития игровой деятельности детей, потому что дети младшего дошкольного возраста видят окружающий мир «глазами и руками».

В последние годы у дошкольников отмечаются нарушения познавательной деятельности, наблюдаются недостатки и особенности восприятия, ощущений и представлений, что составляет область сенсорного восприятия. Дети гораздо позже начинают обращать внимание на окраску и форму предметов в окружающей обстановке, с трудом запоминают названия, плохо дифференцируют предметы. Все это говорит о том, что с детьми необходимо проводить специальную работу по развитию сенсорных процессов. Это длительный и сложный процесс. Дидактическая игра содействует решению задач нравственного воспитания, развитию у детей общительности.

Развиваю у детей желание играть с дидактическим материалом.
Развиваю умение собирать пирамидку (башенку) из 5-8 колец разной

величины; ориентироваться в соотношении плоскостных фигур; составлять целое из четырех частей (разрезные картинки, складывать кубики); сравнивать, соотносить, группировать, устанавливать тождество и различие однородных предметов по одному из сенсорных признаков (цвет, форма, величина).

Осуществляя социально-личностное развитие дошкольников, я стараюсь вложить в восприимчивые детские души и сердца доброту, научить их любить себя, своих близких.

Я приобщаю ребят к миру природы, учу их понимать и любить её, закладываю основы экологического сознания.

Я учу моих ребят видеть красоту, т.е. сначала замечать ее вообще, затем понимать ее законы, а уже потом чувствовать и отражать в своих работах.

В воспитании всё зависит от того, кто воспитатель, каков он. Время вносит свои коррективы и в нашу жизнь, и в подходы к системе дошкольного образования, повышая требования к квалификации воспитателей.

- ✓ В 2011 г. повысила свою квалификацию по программе "Теоретические и методические основы развития ребенка в образовательном пространстве дошкольного учреждения" (в объеме 108 часов).
 - ✓ В 2014 г. закончила курсы по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» (в объеме 108 часов).
 - ✓ В мае 2015 г. принимала участие в конкурсе мультимедийных презентаций «Великое слово «ПОБЕДА».
 - ✓ В июне 2015 г. приняла участие в районном конкурсе на лучшую предметно-развивающую среду ДООУ в номинации «Уголок экспериментирования», где заняла II место.
- Я перенимаю опыт работы коллег, а также делюсь своим опытом.
- ✓ В марте 2016 г. поделилась опытом с коллегами на РМО по оформлению и организации уголка экспериментирования.

Получаемые мной теоретические знания и практические навыки, помогают мне правильно построить работу с детьми, сделать их жизнь наиболее яркой и интересной.

**На свете есть много различных профессий,
И в каждой есть прелесть своя.
И нет благородней, нужней и чудесней,
Чем та, кем работаю я.**