



Уважаемые родители!!!



Предлагаем Вам провести время самоизоляции с пользой для своего ребенка.

Подготовленный материал поможет вашему ребенку закрепить навыки, полученные в детском саду и продолжить образовательную деятельность дома рядом с мамой и папой.

Физическое развитие

1. Ежедневная утренняя гимнастика на все группы мышц.

2. Поупражняйте детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. Поупражнять в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку; в перебрасывании мяча друг другу. Повторите прыжки в длину с места.

3. Поиграйте с детьми в подвижные игры: «По узенькой дорожке на одной ножке», «С кочки на кочку», «Рыбалка», «Жмурки», «Прыгни дальше», «Горячая картошка» «Ты мне я тебе», «Попади в цель».

Познавательное развитие

ФЭМП

Упражняйте детей в умении сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Совершенствуйте умение ориентироваться в пространстве.

Упражняйте в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учите соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивайте умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.

Поиграйте с детьми:

Математическая игра «Что стоит у нас в квартире»

Цель игры: развивать умение ориентироваться в пространстве; логическое мышление, творческое воображение; связную речь, самоконтроль развитие зрительного внимания, наблюдательности и связной речи.

Ход игры: предварительно нужно рассмотреть последовательно интерьер комнаты, квартиры. Затем можно попросить ребенка рассказать, что находится в каждой комнате. Если он затрудняется или называет не все предметы, помогите ему наводящими вопросами.

«Подбери колеса к вагончикам»

Цель игры: Формировать представления о геометрических фигур, развивать умение их различать и называть, установление соответствия между группами фигур, счет до 5.





 Ход игры: ребенку предлагается подобрать соответствующие колеса - к синему вагончику красные колеса, а к красному – синие колеса. Затем необходимо посчитать колеса слева направо у каждого вагончика отдельно (вагоны и колеса можно вырезать из цветного картона за 5-10 минут)

Ознакомление с предметным и социальным окружением

 - Расскажите детям: какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется «День Победы»; о героях Великой Отечественной войны, рассмотрите иллюстрации в книгах. **ВСПОМНИТЕ**, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотрите иллюстрации в книжках, фотографии родственников (дома).

 - Побеседуйте с детьми о труде плотника. Воспитывая чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду.

Ознакомление с миром природы

 - Рассмотрите с детьми иллюстрации с изображением домашних и диких животных; растений.

Познавательно-исследовательская деятельность

 Опыт «Радуга на стене» (деталь от хрустальной люстры), зеркало.

 Познакомьте детей с механизмом образования цветов как разложением и отражением лучей света.

 Опыт «Солнечные зайчики»

 Покажите на примере солнечного зайчика, как можно многократно отразить свет и изображения предмета.

 Опыт «Теневой театр»

 Познакомьте с образованием тени от предметов, поиграйте в теневой театр.

Речевое развитие

 Поиграйте с детьми:

 1) Упражнение «Скажи по-другому» (учимся подбирать синонимы).

 Смелый - храбрый,

 Отважный - ...

 Геройский - .

 2) Упражнение «Скажи наоборот» (учимся подбирать антонимы).

 Смелый - трусливый.

 Враг - .

 Мир - .

 3) Учимся подбирать однокоренные слова.





Герой - геройский, героический, героизм.

Защита - защитник, защищать, защищенный.

4) Познакомьте ребенка с поговоркой и объясните её значение

«Мир строит, а война разрушает»

5) Закрепляйте умение произносить чистоговорки отчетливо, с разной громкостью.

НЕ – НЕ – НЕ - много песен о весне

ХИ – ХИ – ХИ - о весне стихи

ЛО – ЛО – ЛО - на улице тепло

НУ – НУ – НУ - очень ждали мы весну

КО – КО – КО - солнце светит высоко

УЛЬКИ – УЛЬКИ – УЛЬКИ – растаяли
сосульки

ЧИ – ЧИ – ЧИ - солнца теплые лучи

КА – КА – КА - в небе облака

ДИ – ДИ – ДИ - весенние дожди

АТЬ – АТЬ – АТЬ - летом буду я гулять

ЛО – ЛО – ЛО - на улице тепло

РА – РА – РА - на улице жара

Прочитайте вместе с детьми и побеседуйте о прочитанном

- Э. Успенский «Разгром»,

- Л. Николаенко «Кто рассыпал колокольчики...»,

- З. Александрова «Дождик»,

- М. Пришвин «Ребята и утята»,

- С. Маршак «Вот какой рассеянный»,

- Н. Сладков «Неслух»,

- Н. Романова «Котька и птичка»,

- И. Токмакова «Ива», «Сосны», «Колосок»,

- С. Могилевский «Мальчик стерег овец»,

- В. Осеева «Волшебная иголочка»,

- Л. Кассиль «Твои защитники»

- Л. Кассиль «Памятник солдату»,

- С. Баруздин «Рассказы о войне»,

- С. Баруздин «Шел по улице солдат»,

- Я. Тайц «Цикл рассказов о войне»,

- А. Митяев «Почему Армия всем родная»,

- А. Митяев «Землянка»,

- А. Митяев «Мешок овсянки»,

Для заучивания наизусть:

«Шинель»

Почему ты шинель бережешь? -

Я у папы спросила. -

Почему не порвешь, не сожжешь? -

Я у папы спросила.





Ведь она и грязна, и стара,
Приглядись-ка получше,
На спине вон какая дыра,
Приглядись-ка получше!
Потому я ее берегу, -
Отвечает мне папа, -
Потому не порву, не сожгу, -
Отвечает мне папа. -
Потому мне она дорога,
Что вот в этой шинели
Мы ходили, дружок, на врага
И его одолели!
Е. Благинина



Художественно – эстетическое развитие

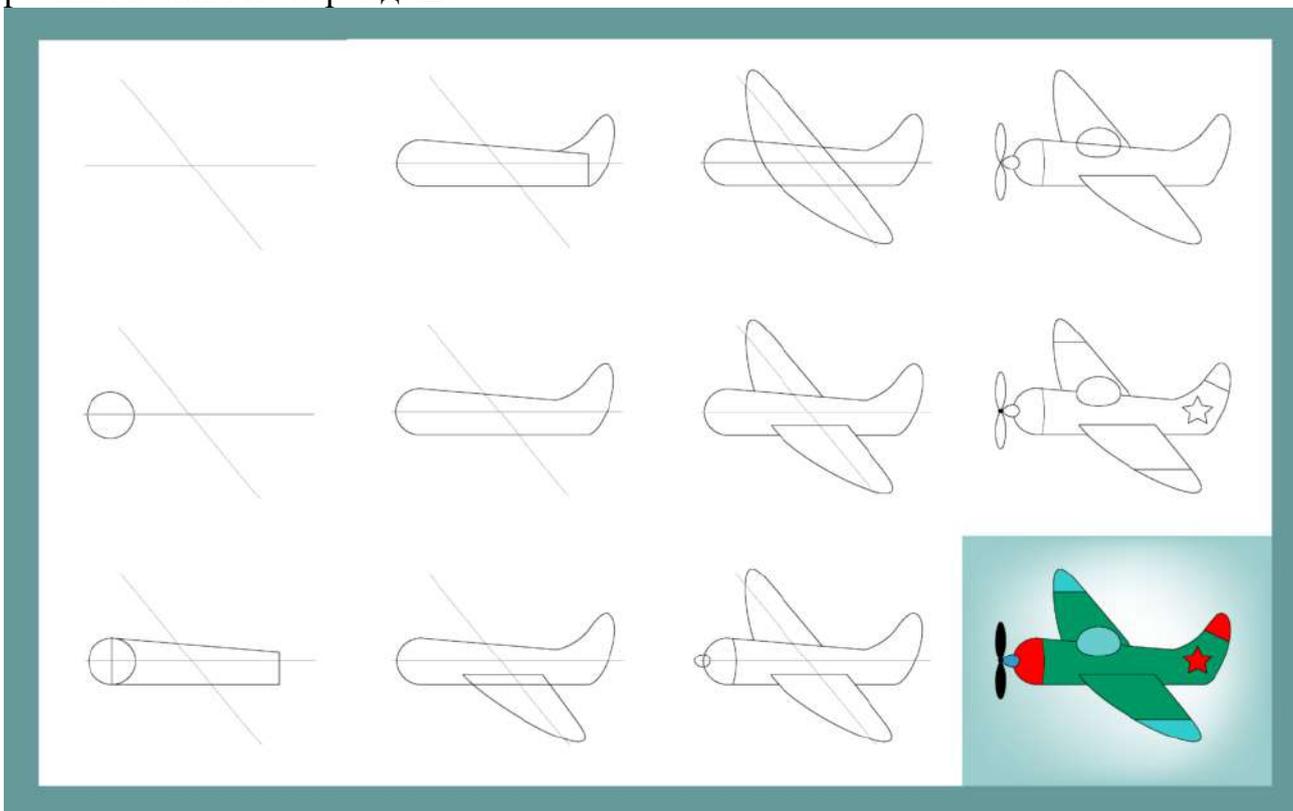
Рисование

«Большой дом»

Цель: Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.

«Самолеты летят сквозь облака»

Цель: Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш.





Лепка

 «Посуда для кукол» 

 Цель: Закреплять умение детей лепить посуду. Отрабатывать приемы лепки. 
 Воспитывать активность, самостоятельность в работе. 

 «Птичка клюет зернышки из блюдечке» 

 Цель: Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь 
 усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание, 
 соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления). Отрабатывать 
 приемы лепки. Закреплять навыки аккуратной работы. 



 **Аппликация** «Открытка к Дню Победы» 

 Цель: изготовление поздравительной открытки в честь праздника победы в 
 Великой Отечественной Войне. 



 **Социально-коммуникативное развитие** 

  Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, учить следить 
 за своим внешним видом, мыть руки с мылом, тщательно умывать лицо, 
 чистить зубы. 

  Напоминать детям о поведении за столом, о необходимости говорить 
 «спасибо» после еды. 

  Закреплять умение самостоятельно снимать с себя одежду и одевать, 
 аккуратно складывать вещи; убирать игрушки после игры. 

  Приучать детей к труду, помогать родителям. 



 **В помощь родителям ссылки:** 

 - фигурки из счетных палочек 

 (<https://ok.ru/group/57249006420020/topic/151406519327540>) ; 

 - лепка (<https://ok.ru/group/53409766899951/topic/151461793299951>) ; 

 - аппликация 

 (<https://ok.ru/group/58172412330028/topic/151416309157164>) ; 

 - песенки (<https://ok.ru/group/56898903474220/topic/151461793299951>) 

 - счет (<https://ok.ru/group/54335192826083/topic/151415505816876>) ; 

 - обучающие карточки 

 (<https://ok.ru/group/53472436486387/topic/151455021988083>) ; 

 - конструирование 

 (<https://ok.ru/group/53409766899951/topic/151461793299951>); 

 - Мультфильм «Солдатская сказка» https://www.youtube.com/watch?v=ucAGfi006_g 

 - День победы. Детям про 9 мая. Что за праздник 9 мая? 

 [https://www.youtube.com/watch?v=LEE-](https://www.youtube.com/watch?v=LEE-cuS_05k&list=PL0iVTTpvEHRsvEprg_ieFYCyR39WIOFin&index=22) 

 [cuS_05k&list=PL0iVTTpvEHRsvEprg_ieFYCyR39WIOFin&index=22](https://www.youtube.com/watch?v=LEE-cuS_05k&list=PL0iVTTpvEHRsvEprg_ieFYCyR39WIOFin&index=22) 

