

НЕЛЬЗЯ ГОВОРИТЬ «НЕЛЬЗЯ»

Почему дети не реагируют на запреты

Сколько раз за день 2-5-летнему ребенку говорят слово «нельзя»? Десятки. А «нет»? Сотни. Нельзя, не трогай, не кидай, нет, нельзя, не бери, не делай так и вот так тоже нельзя... В последние годы все популярнее становится подход, когда под запретом оказывается... слово «нельзя».

Это мешает развиваться.

Что обычно бывает «нельзя» маленькому ребенку? Стучать кружкой по столу, бегать по лужам, открывать холодильник, играть папиными инструментами, совать палочки в розетку, выкидывать вещи из шкафов... Но ему все это нужно - так он изучает мир и свои возможности. Городить вокруг него запреты - значит ограничивать в развитии.

Как лучше?

Например, надевать на прогулку резиновые сапоги, закрывать розетки заглушками, убирать посуду, которая бьется, папины инструменты и все, что страшно дорого маме, и пр.

Это обман. А обманывать детей, сами знаете, нехорошо.

Большинство «нельзя» возникает потому, что взрослым так удобно. Шлепать по лужам на самом деле можно, просто маме надоела стирка. Устроить истерику на улице? Нельзя просто потому, что бабушке стыдно перед соседками. И в том, чтобы одеваться с маминой помощью в 3 года, нет ничего плохого, но маме кто-то сказал, что «надо приучать к самостоятельности».

Как лучше?

Психологи советуют применять слово «нельзя», только если нельзя совсем, вообще, никогда. Ни в коем случае не стоит запрещать ребенку выражать свои эмоции.

Это быстро перестает работать. Если ребенок постоянно слышит слово «нельзя», он перестает на него реагировать. А хуже всего, что ребенок не услышит «нельзя», сказанного по действительно серьезному поводу.

Как лучше?

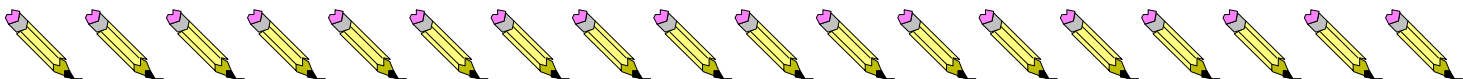
У слова «нельзя» есть масса синонимов. Которые, к слову, и объясняют, почему не стоит делать что-то - потому что высоко, горячо, опасно, чужое, может быть больно и пр.

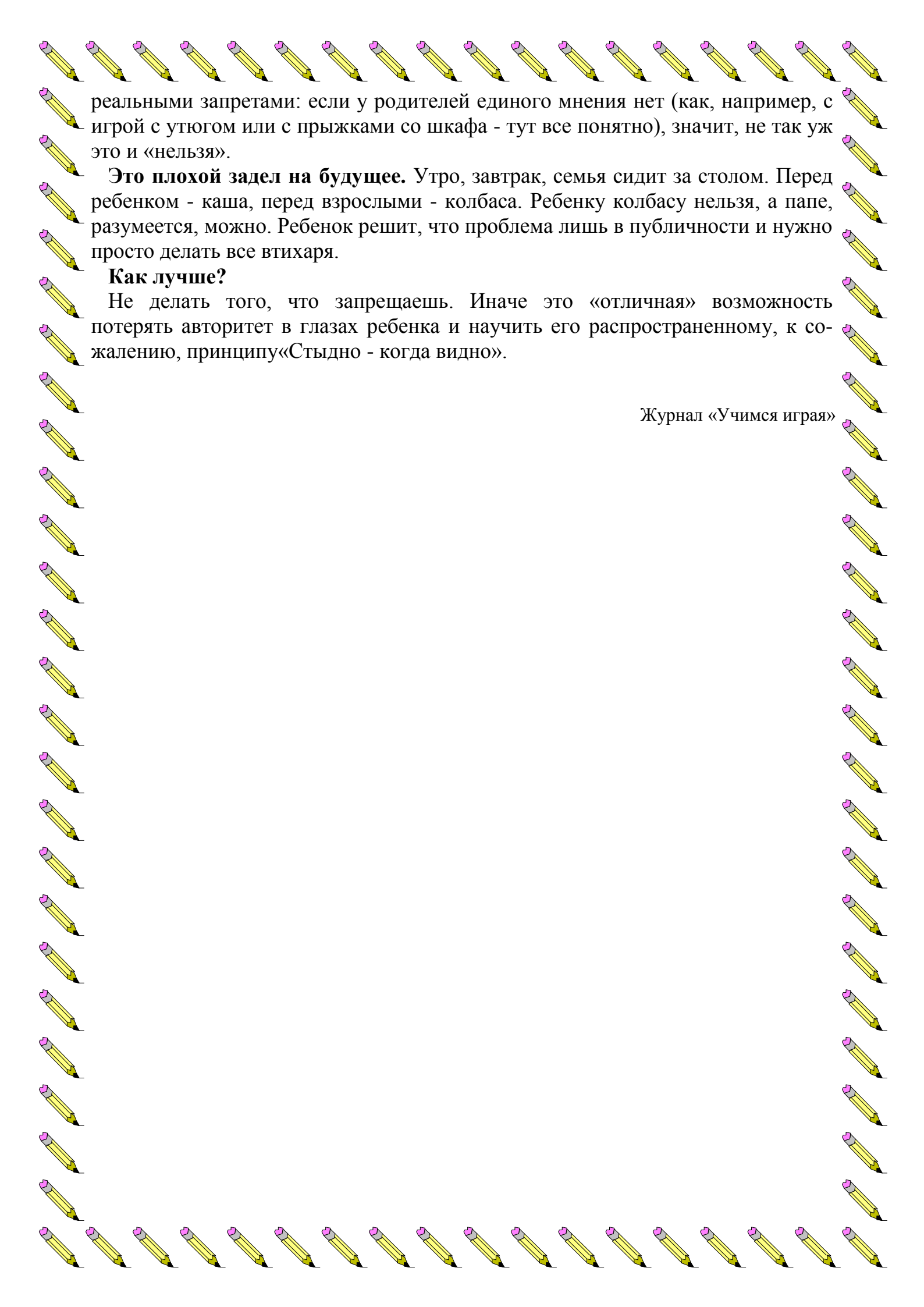
Это портит отношения.

Дети - не дураки. Они быстро понимают: не все, что нельзя в присутствии мамы, папа или бабушка тоже запретят. Таким образом, запрет они начинают связывать с человеком, а не с действием.

Как лучше?

Если нельзя, то нельзя вообще никогда. Ни с папой, ни с бабушкой, ни завтра, ни с помощью истерики. Это, кстати, хороший способ определиться с





реальными запретами: если у родителей единого мнения нет (как, например, с игрой с утюгом или с прыжками со шкафа - тут все понятно), значит, не так уж это и «нельзя».

Это плохой задел на будущее. Утро, завтрак, семья сидит за столом. Перед ребенком - каша, перед взрослыми - колбаса. Ребенку колбасу нельзя, а папе, разумеется, можно. Ребенок решит, что проблема лишь в публичности и нужно просто делать все втихаря.

Как лучше?

Не делать того, что запрещаешь. Иначе это «отличная» возможность потерять авторитет в глазах ребенка и научить его распространенному, к сожалению, принципу «Стыдно - когда видно».

Журнал «Учимся играя»