

Уважаемые родители!!!

Предлагаем Вам провести время самоизоляции с пользой для своего ребенка.

Подготовленный материал поможет вашему ребенку закрепить навыки, полученные в детском саду и продолжить образовательную деятельность дома рядом с мамой и папой.

Физическое развитие.

1. Ежедневная утренняя гимнастика на все группы мышц.
2. Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.
Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.
Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.
Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.
3. Поиграйте с детьми в подвижные игры: «По узенькой дорожке», «С кочки на кочку», «Лохматый пес», «Солнышко и дождик», «Мы топаем ногами», «Сбей кеглю», «Попади в цель».

Познавательное развитие.

ФЭМП.

Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами *много* и *один*. Закреплять умение различать и называть части суток: *утро*, *вечер*.

Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами *больше* – *меньше*, *столько* – *сколько*, *поровну*. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.

Поиграйте с детьми в дидактические игры:

«Узнай на ощупь»

Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.

«Один - много»

Цель: формировать представление «один - много».

«Наш день»

Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».

Ознакомление с предметным и социальным окружением.

- Побеседуйте с детьми на тему «День Победы».
- Закреплять знания детей о свойствах различных материалов, структуре их поверхности. Совершенствовать умения детей различать материалы, производить с ними разнообразные действия.
- Познакомить детей с трудом родителей, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых.

Ознакомление с миром природы.

- Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним.
- Дать представления о посадке овощей, цветов, деревьев. Формировать трудовые навыки.

Познавательная-исследовательская деятельность.

- Обнаружение воздуха.

Опыты – эксперименты: «Почему кораблики не плывут», «Чем пахнут листья»

Речевое развитие.

- Рассматривание картин, иллюстраций на тему «Весна», «День Победы», «Цветы в мае», «Домашние животные», «Скоро лето».
- Учить детей, составлять небольшие рассказы повествовательного типа. Совершенствовать навыки разговорной речи.
- Вызвать у детей желание интонационно выразительно рассказывать наизусть знакомые стихотворения А. Барто; формировать положительное отношение к поэзии.
- Уточнять представления детей о загадках; учить отгадывать описательные загадки.

Чтение художественной литературы.

М. М. Зощенко «Умная птичка»

А. Барто «На заставе»

А. Митяев «Мешок овсянке»

П. Н. Воронько «Березка», «Липка»

Сказка «У солнышка в гостях»

И. Ф. Тютчев «Весенняя гроза»

А. Крылова «Как лечили петуха»

Л. Разумов «Продавщица»

Ю. Дмитриев «Синий шалашик»

Сказка «Три поросенка»

И. Токмакова «Медведь»

К. Д. Ушинский «Спор деревьев»

Сказка «Три медведя»

Отрывок из рассказа «Летом» Н. Павлова

В. А. Левин «Маленькая песенка о большом дожде»

С. Маршак «Где обедал воробей?»

В. Ладыжец «Веснянка»

К. Чуковский «Ежики смеются»

В. Берестов «Мурка - кошурка»

Художественно – эстетическое развитие.

Рисование.

- Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.

- Учить детей рисовать клетчатый узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения. Учить самостоятельно подбирать сочетания красок для платочка (платья); при рисовании дома передавать его основные части: стены, окна и др. Развивать эстетическое восприятие.

Рисование:

- «Одуванчики в траве»
- «Платочек» («Высокий новый дом», «Клетчатое платье для куклы»)
- Рисование красками по замыслу.

Лепка.

- Закреплять умение детей отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке. Закреплять правильные приемы работы с пластилином. Развивать воображение, творчество.

«Угощение для кукол»

Аппликация.

- Учить детей составлять композицию из готовых фигур, флажков и шариков. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие.

- Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).

«Скоро праздник придет»

«Домик»

Социально-коммуникативное развитие.

- Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, учить следить за своим внешним видом, мыть руки с мылом, тщательно умывать лицо, чистить зубы.
- Напоминать детям о поведении за столом, о необходимости говорить «спасибо» после еды.
- Закреплять умение самостоятельно снимать с себя одежду и одевать, аккуратно складывать вещи; убирать игрушки после игры.
- Приучать детей к труду, помогать родителям.

Воспитатель: Анохина О.В.