

Уважаемые родители!!!

Предлагаем Вам провести время самоизоляции с пользой для своего ребенка. Подготовленный материал поможет вашему ребенку закрепить навыки, полученные в детском саду и продолжить образовательную деятельность дома рядом с мамой и папой.

Физическое развитие.

1. Ежедневная утренняя гимнастика на все группы мышц.
2. Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через на двух ногах.
 - Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.
 - Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.
 - Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.
3. Поиграйте с детьми в подвижные игры: «Лохматый пес», «Найди свой цвет», «Мы топаем ногами...», «Бегите к тому, что назову», «Воробушки и кот», «Пузырь»

Познавательное развитие.

ФЭМП.

- Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.
- Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами *большой, маленький*. Упражнять в умении различать пространственные направления, от себя и обозначать их словами: *впереди – сзади, слева – справа*.

Поиграйте с детьми в дидактические игры:

«Длинное - короткое»

Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.

«Подбери фигуру»

Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.

«Широкое - узкое»

Цель: формировать представление «широкое - узкое».

«Наш день»

Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».

Ознакомление с предметным и социальным окружением.

- Познакомить детей со свойствами бумаге и ткани, и качествах; учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета.
- Поговорите с детьми об весенней одежде, понаблюдайте за одеждой прохожих.
- Побеседуйте с детьми на тему «День космонавтики»

Ознакомление с миром природы.

- Расскажите детям об изменениях в природе, что произошло с наступлением весны.
- Понаблюдайте с детьми за проталинами и зеленой травой, за птицами, за почками на деревьях.

Познавательная-исследовательская деятельность.

- Познакомить детей с природными явлениями, таяние снега.
- Выяснить при каких условиях в лужах видно отражение.
- Показать значение воды в жизни растений.

Речевое развитие.

- Рассматривание картин, иллюстраций на тему «Весна», «Космос», «Птицы», «Животные весной»
- Составлять короткие рассказы по картинке, закреплять умение образовывать формы единственного и множественного числа, названий детенышей животных.
- Упражнять в названии признаков и частей игрушек. Учить описывать игрушки совместно с родителями.

Чтение художественной литературы.

- К. Ушинский «Васька»;
- М. Карем «Мой кот» ;
- А.Бродский «Солнечный зайчик»;
- Сказка «Бычок – черный бочок, белые копытца», «Маша и медведь»;
- Е. Баратынский «Весна»;
- И. К. Чуковский «Краденое солнце»;
- Ч. Янчарский «Приключение мишки Ушастика»;
- А. Н. Майковский «Ласточка примчалась»;
- А. Барто «Девочка чумазая»;
- Л. Н. Толстой «Зайцы»;
- Э. Атте «Про маленького поросенка Плюха»;
- «Лесной Мишка и проказница мышка»;
- М. Карем «Мой кот»;
- Г. А. Балл «Новичок на прогулке»;
- Сказка Сутеева «Кто сказал мяу»;

Заучивание:

Потешки «Божья коровка»;

В. Берестова «О чем поют воробушки».

Художественно – эстетическое развитие.

Рисование.

- Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной, круглой формы неотрывным движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги.

Рисуем с детьми на альбомных листах, на мольберте, в раскрасках.

Рисуем различные формы с детьми на крупе, песке, это способствует развитию мелкой моторики.

Рисование:

- «Разноцветные платочки сушатся» («Кубики стоят на столе»)
- «Скворечник» (Вариант «Домик для собачки»)
- «Красивый коврик»

Лепка.

Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Делить комки пластилина на нужное количество частей. Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу.

Лепка «Зайчик (кролик)»

Аппликация.

Составлять с детьми композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Аккуратно наклеивать.

Аппликация:

- «Скворечник»
- «Цыплята на лугу»

Социально-коммуникативное развитие.

- Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, учить следить за своим внешним видом, мыть руки с мылом, тщательно умывать лицо.
- Напоминать детям о поведении за столом, о необходимости говорить «спасибо» после еды.
- Продолжать учить детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи; убирать игрушки после игры.
- Приучать детей к труду, помогать родителям.

Воспитатель: Анохина О.В.

