

Консультация «Ребёнок и компьютер»



В наше время трудно представить себе жизнь без компьютера. Им пользуются все: родители и их дети, бабушки и дедушки. Для кого-то компьютер – это рабочий инструмент, для кого-то источник информации, а для кого-то замечательная игрушка. Редкий дошкольник сейчас не умеет пользоваться компьютером. Мы радуемся, глядя, как ловко малыш нажимает на кнопки домашней техники.

У многих родителей возникает вопрос: хорошо это или плохо?

Достоинства использования компьютера в учебе и работе несомненны, а необходимость овладения компьютерной грамотой очевидна. Но возникает вопрос, с какого возраста начинать общение с этой «умной игрушкой»?

Давайте рассмотрим все плюсы и минусы общения ребёнка с компьютером.

На экране дисплея оживают любые фантазии ребенка, герои книг и сказок, оживают и предметы окружающего мира, цифры и буквы. Попадая в компьютерную игру, дети создают особый мир, похожий на мир реальный, но и отличающийся от него.

Ребенок может управлять предметами, возникающими на экране компьютера, может заставить их измениться, появиться или пропасть, то есть он чувствует их реальность, как и реальность окружающих его вещей. Кроме того, компьютерные игры составлены так, чтобы ребенок мог представить себе не единичное понятие или конкретную ситуацию, но получил обобщенное представление о всех похожих ситуациях или предметах. Таким образом, у детей развиваются внимание, память и такие важнейшие операции мышления как обобщение и классификация.

Плюсы:

- Вызывает интерес к новой технике.
- Развивает творческие способности ребёнка.
- Позволяет развивать воображение ребёнка.
- Воспитывает внимательность, сосредоточенность.
- Позволяет лучше и быстрее освоить понятия цвета, формы, величины.
- Развивает элементы наглядно – образного и логического мышления.

- Тренирует внимание и память.
- Развивает быстроту действий и реакций.
- Воспитывает целеустремлённость.

Компьютер усиливает мотивацию учения. Это осуществляется за счёт новизны, возможности регулировать предъявление задач по трудности, активного вовлечения ребёнка в учебный процесс.

Компьютер даёт ребёнку возможности испробовать умственные силы, проявить оригинальность, предлагать решения без риска получить низкую оценку своей деятельности, неодобрение.

Минусы:

- Полностью захватывает сознание ребёнка.
- Отрицательно влияет на физическое развитие детей.
- Повышает состояние нервозности и страха при стремлении, во что бы то ни стало добиться победы.
 - Содержание некоторых игр провоцирует проявление детской агрессии, жестокости.
 - Ухудшает зрение ребёнка.
 - Способствует возникновению нарушений осанки.
 - Способствует развитию гиподинамии (пониженная подвижность).
 - Вызывает игровую зависимость.

Очень важно верно организовать игровую деятельность ребёнка с компьютером. Вот несколько правил, которые учёные рекомендуют соблюдать при организации игровой деятельности детей с компьютером:

- Ребёнок может работать за компьютером не более 15 минут в день.
- Лучше играть в компьютерные игры в первой половине дня.
- В течение недели ребёнок может работать с компьютером не более трёх раз.
- Комната, в которой ребёнок работает за компьютером, должна быть хорошо освещена.
 - Размер мебели (стол и стул) должен соответствовать росту ребёнка.
 - Расстояние от глаз ребёнка до монитора должно составлять около 55-60 см.
 - В процессе игры ребёнка на компьютере следите за его осанкой.
 - После игры с компьютером сделайте зарядку для глаз, физкультминутку.
 - Игровую деятельность с компьютером нужно сменить физическими упражнениями и играми.

Компьютерные игры бывают очень разные. Специалисты выделяют следующие их виды:

- Игры – приключения, в которых герой как бы проходит по страницам книги.
- Игры – стратегии, в которых требуется принимать решения по изменению стратегии поведения в ходе игры.
 - Развивающие игры, которые способствуют познавательному развитию дошкольников и побуждают к самостоятельным творческим играм.
 - Обучающие игры, способствующие усвоению детьми навыков чтения, элементарных математических представлений, и т.д..
 - Графические игры, связанные с рисованием, конструированием.

В настоящее время существует большое количество обучающих игр на любые темы и для любого возраста. Они яркие, красочные, с интересным сюжетом. С их помощью дети с удовольствием начинают изучение математики, иностранного языка, основ грамматики. Однако нужно понимать, что никакая игра не дает целостного понимания мира.

Важно! Подбирая для ребенка развивающие и обучающие игры, не стоит забывать, что компьютер не является заменой общения со сверстниками и другими людьми. Он также не является единственным источником получения информации. Все хорошо в меру — главное правило взаимодействия ребенка дошкольного возраста и сложной техники.

Контроль и присутствие родителей рядом — необходимое условие взаимодействия ребенка с компьютером, особенно на стадии знакомства. Лучше, чтобы взрослый вместе с малышом сидел за монитором или планшетом и помогал осваивать обучающую игру.

В дошкольном возрасте перед ребенком открыт целый мир, познавать который помогут книги, прогулки, путешествия, живое общение — не стоит об этом забывать.