

Уважаемые родители!

**с 19 октября по 01 ноября мы будем
изучать тему**

«Профессии»

**Итоговым мероприятием будет
фотовыставка**

«Путешествие в страну Профессий»

Содержание работы по теме:

**Расширять представления о труде людей
разных профессий, показать результаты
труда, их общественную значимость,
воспитывать уважение к людям труда,
желание трудиться. Познакомить детей с
профессиями: полицейский, парикмахер,
шофер, водитель автобуса, медсестра.
Показать значение и важность каждой
специальности для других людей.**

Приглашаем Вас принять участие в освоении детьми содержания темы

«Профессии»

- Побеседуйте с ребенком о том, что на свете есть очень много профессий, спросите его, какие профессии он знает.
- Спросите у ребенка, что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие инструменты и орудия труда им для этого нужны.
- Рассказать ребенку о своей профессии, о том, где и кем вы работаете, что делаете.
- Если есть возможность, сводите ребенка на место своей работы.

Упражнения на развитие речи:

Упражнение «Кто что делает?»

(подбор действий к существительным): повар - варит, учитель - ..., врач - ..., продавец - ..., почтальон - ..., водитель - ... и т.д.

Упражнение «Кому что нужно для работы?»

Повару нужны (что?) - кастрюля, поварешка
Учителю нужны (что?) -

Упражнение «Найди ошибку» (развитие логического мышления).

-Врачу нужны ... (бинт, вата, шприц, кастрюля, ...).

Советуем для прочтения:

- А.Дорохов
Зелёный...Жёлтый...Красный!»
- А. Дугилов «Моя улица»
- А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»
- И. Туричин «Человек заболел»
- М. Кривич «Школа пешехода»
- М.Пляцковский«Удивительные приключения кузнечика Кузи»
- Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»
- О. Тарутин «Для чего нам светофор»
- С. Михалков «Моя улица».