

**Уважаемые родители!**

**с 19 октября по 01 ноября мы будем  
изучать тему**

## **«Профессии»**

**Итоговым мероприятием будет  
фотовыставка**

**«Путешествие в страну Профессий»**

### **Содержание работы по теме:**

**Расширять представления о труде людей  
разных профессий, показать результаты  
труда, их общественную значимость,  
воспитывать уважение к людям труда,  
желание трудиться. Познакомить детей с  
профессиями: полицейский, парикмахер,  
шофер, водитель автобуса, медсестра.  
Показать значение и важность каждой  
специальности для других людей.**

Приглашаем Вас принять участие в освоении детьми содержания темы

## **«Профессии»**

- Побеседуйте с ребенком о том, что на свете есть очень много профессий, спросите его, какие профессии он знает.
- Спросите у ребенка, что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие инструменты и орудия труда им для этого нужны.
- Рассказать ребенку о своей профессии, о том, где и кем вы работаете, что делаете.
- Если есть возможность, сводите ребенка на место своей работы.

### **Упражнения на развитие речи:**

#### **Упражнение «Кто что делает?»**

(подбор действий к существительным): повар - варит, учитель - ..., врач - ..., продавец - ..., почтальон - ..., водитель - ... и т.д.

#### **Упражнение «Кому что нужно для работы?»**

Повару нужны (что?) - кастрюля, поварешка ....  
Учителю нужны (что?) - ....

**Упражнение «Найди ошибку»** (развитие логического мышления).

-Врачу нужны ... (бинт, вата, шприц, кастрюля, ... ).

### **Советуем для прочтения:**

- А.Дорохов  
Зелёный...Жёлтый...Красный!»
- А. Дугилов «Моя улица»
- А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»
- И. Туричин «Человек заболел»
- М. Кривич «Школа пешехода»
- М.Пляцковский«Удивительные приключения кузнечика Кузи»
- Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»
- О. Тарутин «Для чего нам светофор»
- С. Михалков «Моя улица».