

# Уважаемые родители!

В период с 14 по 27 сентября

мы будем изучать

тему «Мое село, моя страна, моя планета»

*Итоговое мероприятие:  
«Презентация проекта «Мой край родной»»*

## Содержание работы по данной теме.

Развивать познавательный интерес. Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Знакомить с символами родного села. Воспитывать любовь к «малой Родине».

Углублять и уточнять представления о Родине – России. Закреплять

знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представление о Москве – главном городе, столице России.

Рассказывать о том, что Земля – наш общий дом. Рассказать, что на земле много разных стран, необходимо уважать культуру и традиции разных народов. Воспитывать



уважение к людям разных национальностей.

Закреплять правила дорожного движения.

## **Образовательная деятельность в семье** **по теме недели**

### **«Мое село, моя страна, моя планета»**

#### **1. Составьте рассказ о своей стране, селе по вопросам:**

Как называется наша страна?

Как называется столица нашей Родины?

Что находится в Москве?

Кто руководит нашей страной?

Как называется село, в котором ты живешь?

Главная улица в твоём селе.

Какие достопримечательности есть в твоём селе?

Где ты любишь гулять в своём селе?

Твое отношение к своему селу.

Твое отношение к своей стране.

#### **2. Предложите игры со словами:**

**«Сосчитай количество слогов в словах»**

**Цель.** Выполнять звуковой анализ слова.

Родина, Россия, государство, столица, флаг, президент, народ, гимн, страна, город, поселок, деревня, национальность.

**«Чего много?»**

**Цель.** Образование родительного падежа множественного числа существительных.

В нашей стране много (чего?) полей.

(реки, озера, народ, моря, города, дороги, леса, горы, равнины, поселки, деревни, луга)

**«Полюбуйся!»**

**Цель.** Употребление творительного падежа множественного числа существительных.

Мы любимся (чем?) полем, полями.

(река, озеро, площадь, улица, поляна, луг, гора, салют, лес, равнина, море, сад)

**«Назови ласково»**

Цель. Образование существительных в уменьшительно - ласкательной форме.

*Лес - лесок*

*(ручей, дерево, озеро, пруд, река, гора, луг, поляна, город, дорога, завод, дом, салют)*

**«Сколько их?»**

**Цель.** Согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже.

*Одна река, две реки, пять рек:*

*(пруд, гора, город, столица, флаг, поле, дорога, здание, государство, памятник, фонтан, дом)*

**«Что лишнее?»**

**Цель.** Выделять лишнее слово, объясняя свой выбор.

*Москва, Нижний Новгород, ул. Калинина, Сергач.*

*Парк, сквер, сад, лес.*

*Машина, улица, площадь, проспект.*

*Река, пруд, мост, озеро.*

*Город, дом, деревня, поселок.*

**Игра «Объясни пословицы»**

*Всякому мила  
своя сторона.*

*Глупа та птица,  
которой гнездо  
своё не мило.*

*Москва — сердце  
России.*

*Человек без  
родины —  
соловей без песни.*



**Игра «Какое слово не подходит?»**

*Россия, российский, роса, россияне.*

*Родина, родной, родители, радость.*

*Отец, Отечество, отчаяние, отчий.*

Затем детям предлагается самим подобрать однокоренные слова к заданным.

## СЛОВАРЬ ПО ТЕМЕ.

**СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:** Россия, Родина, президент, Москва, столица, флаг, государство, гимн, герб, кремль, куранты, Красная Площадь, страна, граница, город, село, деревня, планета Земля, природа, достопримечательности, народ, национальность, традиции.

**ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:** большая, дружная, сильная, добрая, красивая, независимая, непобедимая, многонациональная, малая (родина), знаменитые (люди), большой, маленький, областной, родной, чистый, многолюдный, тихий, шумный, нарядный.

**ГЛАГОЛЫ:** любить, беречь, охранять, оберегать, защищать, заботиться, гордиться, прославлять, строить, расти, хорошеть, регулировать, учить, убирать.

