

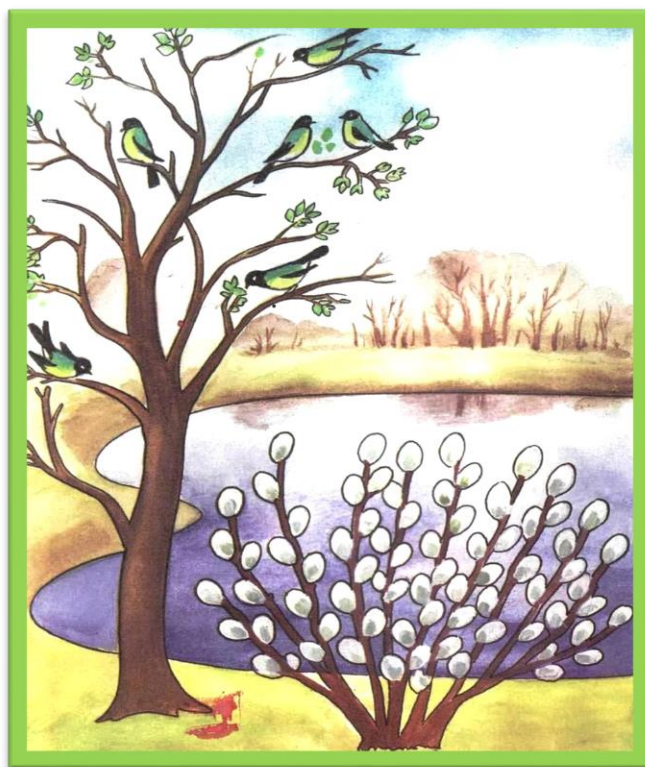
**Уважаемые родители!**

***В период с 29 – 18 апреля мы будем изучать тему «Весна».***

***Итоговое мероприятие:  
Весенний праздник «День Земли».***

**Содержание работы по данной теме:**

Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Расширять представления детей о календарных праздниках (День космонавтики). Рассказать детям о Ю.А.Гагарине и других героях космоса.



## ***Образовательная деятельность в семье по теме «Весна»***

1. Уточните у ребенка какое сейчас время года, понаблюдайте за приметами весны, организуйте беседу и предложите ребенку ответить на ваши вопросы. (После какого времени года наступает весна? Что делает солнышко? Что происходит со снегом? Кому нужна талая вода? Чему радуются дети? Для чего нужна вода деревьям? Почему радуются грачи? Зачем грачам червяки? Кто купается в лужах?)

2. Организуйте прогулку, обратите внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, на одежду взрослых и детей в соответствии с погодными условиями; наблюдайте за поведением птиц; предложите ребенку поиграть с солнечными зайчиками, используя зеркальце.

3. Прочитайте и обсудите: *сказки* «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; *произведения русской классической*

*литературы:* В. Жуковский «Птичка», А. Плещеев «Травка зеленеет...», *произведения современной русской и зарубежной литературы:* З. Александрова «Одуванчик», Ю. Мориц «Ручеёк», Э. Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.)

4.Предложите ребенку отразить свои впечатления от прочитанных произведений, наблюдаемых природных явлений в рисунках.

5.Поиграйте с ребенком в речевые игры на развитие внимания, мышления, памяти.

### **Дидактическая игра «Когда это бывает?»**

Сошли снега, шумит вода, день прибывает, когда это бывает? (Весной)

Пусты поля, мокнет земля. Дождь поливает. Когда это бывает? (Осенью)

Солнце печет, липа цветет. Рожь поспевает. Когда это бывает? (Летом)

Снег на полях, лед на лугах, вьюга гуляет, когда это бывает? (Зимой)

### **Подобрать как можно больше признаков к словам:**

Солнце весной (какое?) – теплое, яркое, ласковое, весеннее

Небо весной (какое?) – светлое, ясное, голубое, чистое, безоблачное ...

Снег весной (какой?) – темный, талый, липкий ...

Ветер весной (какой?) – весенний, теплый, свежий ...

Ручьи (какие?) – быстрые, чистые, звонкие, прозрачные ...

### **Игра «Бывает – не бывает»**

Весна. Дети пускают кораблики. С юга прилетели птицы. Люди убирают урожай.

Выглянуло ласковое солнышко. Мальчик катается на лыжах. Тают снеговики.

Реки покрываются льдом. Люди надевают шубы. На проталинах появились подснежники.

### **Игра «Запомни и повтори»**

Проталина, тепло, половодье, лужи, ручьи, подснежник, почки, листья.

### **Игра «Можно – нельзя весной»**

Сделать скворечники для скворцов. Бегать по лужам. Лепить снеговика. Плавать на льдинах. Пускать кораблики по лужам. Собирать урожай овощей и фруктов.

Рвать одуванчики. Ходить в босоножках.

### **Игра «Какое слово не подходит?»**

Снегопад, снеготаяние, проталина, ледоход.

Возвращение, прилет, отлет, гнездование.

### **Игра «Подбери нужное слово»**

Набухают..... (почки, бочки)

Журчит .... (ручей, вода)

Копают .... (землю, грядку)

Сажают ..... (рассаду, семена)

## **СЛОВАРЬ ПО ТЕМЕ**

**СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:** весна, небо, солнце, ручьи, рассада, птицы, насекомые, грач, земля, грядка, семена, почки, космонавт, космос, ракета.

**ГЛАГОЛЫ:** наступать, таять, пригревать, копать, появляться, течь, грохотать, набухать, расцветать, прилететь, вить, выводить.

**ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:** голубое, чистое, теплый, первый, длинный, звонкий, зеленый, хрупкий, быстрый.

