

**Уважаемые родители!**

**В период с 9 марта по 28 марта**  
мы будем изучать  
**тему «Народная культура и традиции».**

*Итоговое мероприятие:*  
*Интегрированное занятие «Жаворонки»*

**Содержание работы по данной теме.**

Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.



## **Образовательная деятельность в семье по теме «Народная культура и традиции».**

1. Расскажите ребёнку о старинных предметах быта: лавка, скамейка, печь, колыбелька (люлька), рукомойник, самовар, глиняный горшок, кочерга и т.д.
2. Расскажите о русских народных игрушках, рассмотрите их на иллюстрациях и в натуральном виде.
3. Рассмотрите материал, из которого сделаны игрушки — глина, дерево, керамика; цвет, форму, величину, части игрушек, рассказать, как в них играют.
4. Поговорите с ребенком о народных промыслах, о том, что игрушки делают народные умельцы.
5. Посетите краеведческий музей с.Сеченово комнату «Русского быта».
6. Побеседуйте о том "Какую одежду носили бабушки наших бабушек"
7. Расскажите о «Семейных традициях».
8. Прочитайте русские народные сказки и предложите ребенку пересказать понравившиеся эпизоды («Снегурочка и лиса», «Колобок», «Три медведя», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Кот, петух

и лиса», «Курочка ряба», «Теремок», «Бычок – смоляной бочок» и другие).

9. Выучите с ребенком потешки, которые бы ребенок мог рассказать своим друзьям, бабушке, дедушке («Наш козел-стрекозел», «Иди весна, иди красная», «Дед хотел уху сварить», «Кот на печку пошел»).

10. Познакомьте с музыкальными инструментами: дудочка, ложки, гармошка, балалайка, свистулька.

11. Рассмотрите с детьми картинки, иллюстрации русских народных костюмов, познакомьте со словами – сарафан, рубашка, шаровары.

12. Предложите ребенку раскраски с дымковскими узорами, силуэтами матрешек.

## СЛОВАРЬ ПО ТЕМЕ

**Существительные:** ухват, чугунок, прялка, рушник, сарафан, фартук, штаны, рубаха-косоворотка, пояс, коромысло, лапти, лен, хлопок, самовар, изба, миф, заклички, обычаи, пословицы, считалки, загадки, пестушки, традиции, предания, фольклор, сказка, присказка, былина, легенда, лучина, узоры, земледелие.

**Прилагательные:** дымковская, городецкая, хохломская, красный (красивый), народные (гуляния), православная, русские.

**Глаголы:** топить, ткать, расписывать, париться, мыться, ухаживать, солить, квасить.



### 13. Отгадать и выучить загадку.

Ростом разные подружки, но похожи друг на дружку. Все они сидят друг в дружке, но всего одна игрушка.

(Матрешка)



### 14. Прочитать «Игрушкины частушки».

Наши руки крендельком, щеки будто яблоки. С нами издавна знаком весь народ на ярмарке.

Мы игрушки расписные, хохотушки вятские —Щеголихи слободские, кумушки посадские.

Дымковские барышни всех на свете краше,

А гусары-баловни — кавалеры наши.

### **15. Дидактические игры:**

#### ***«Один – много»***

Не одна ложка, а много... (ложек). Не один павлин, а много...

(павлинов). Не одна барыня, а много... (барынь). Не один поднос, а много...

(подносов). Не одна свистулька, а много... (свистулек)

и т.д.

#### ***«Скажи ласково»***

Свистулька - свистулечка, кукла - куколка, ложка - ложечка, лошадь – лошадка, игрушка – игрушечка и т. д.

#### ***«Из чего сделаны – какие...» (согласование прилагательных с существительными)***

Из фарфора – фарфоровые, из керамики – керамические, из резины - резиновые, из пластмассы – пластмассовые, из железа – железные, из дерева – деревянные, из тряпок – тряпичные, из глины – глиняные, из соломы – соломенные, из бересты – берестяные.