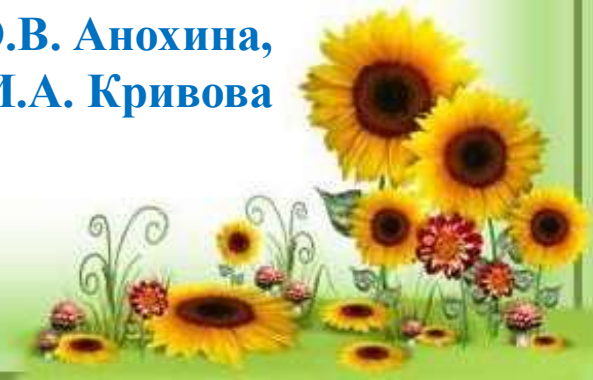


Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
«Солнышко»

**Рабочая программа  
совместной деятельности педагога с детьми средней  
группы (4-6 лет)  
«Гномики»**

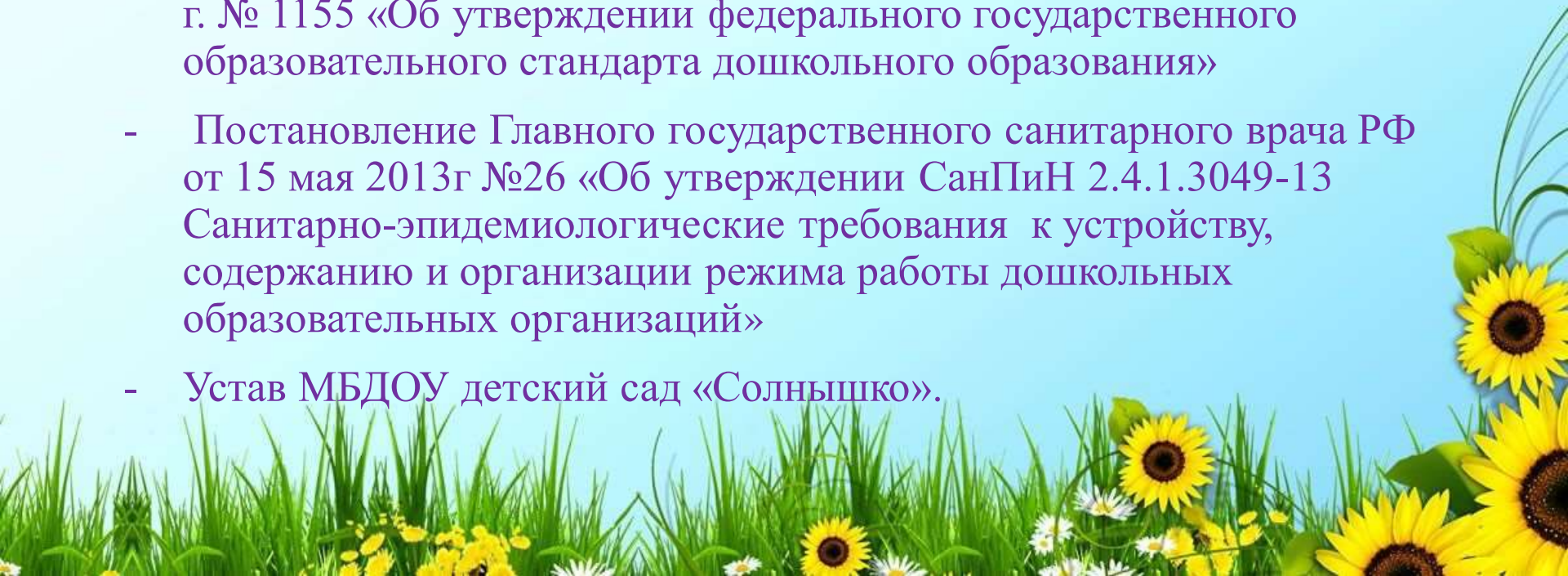
**срок реализации программы:  
2020-2021 учебный год**

**Составители: О.В. Анохина,  
И.А. Кривова**



**Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Устав МБДОУ детский сад «Солнышко».



# Структура программы:

## 1. Целевой раздел

Пояснительная записка

Цели и задачи реализации рабочей программы

Принципы и подходы в организации образовательного процесса

Возрастные и индивидуальные особенности развития детей 4-5 лет и краткая характеристика группы

Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты освоения программы

## 2. Содержательный раздел

Образовательная деятельность в соответствии с образовательными областями с учётом используемых в ДОУ программ и методических пособий

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие»

Описание форм реализации программы

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Способы и направления поддержки детской инициативы

Перспективный план творческого взаимодействия с семьями воспитанников на учебный год

## 3. Организационный раздел

Методическое обеспечение Программы

Режимы дня (теплый и холодный период)

Двигательный режим

Циклограмма распределения образовательной деятельности

Расписание ООД

Комплексно-тематический план работы на учебный год

План развития и пополнения РППС

План экскурсий и целевых прогулок

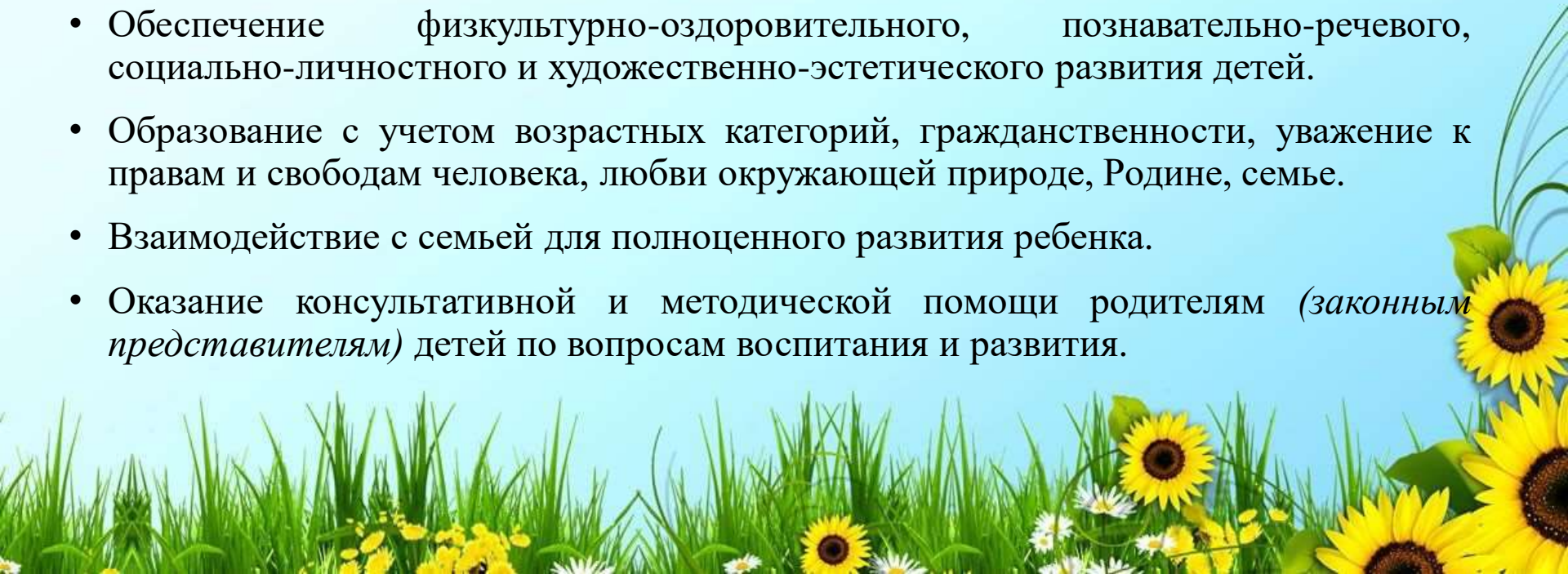


**Цель реализации рабочей программы** соответствует цели основной образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и рассматривается как:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника».

**Задачи:**

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Обеспечение физкультурно-оздоровительного, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей.
- Образование с учетом возрастных категорий, гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви окружающей природе, Родине, семье.
- Взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (*законным представителям*) детей по вопросам воспитания и развития.



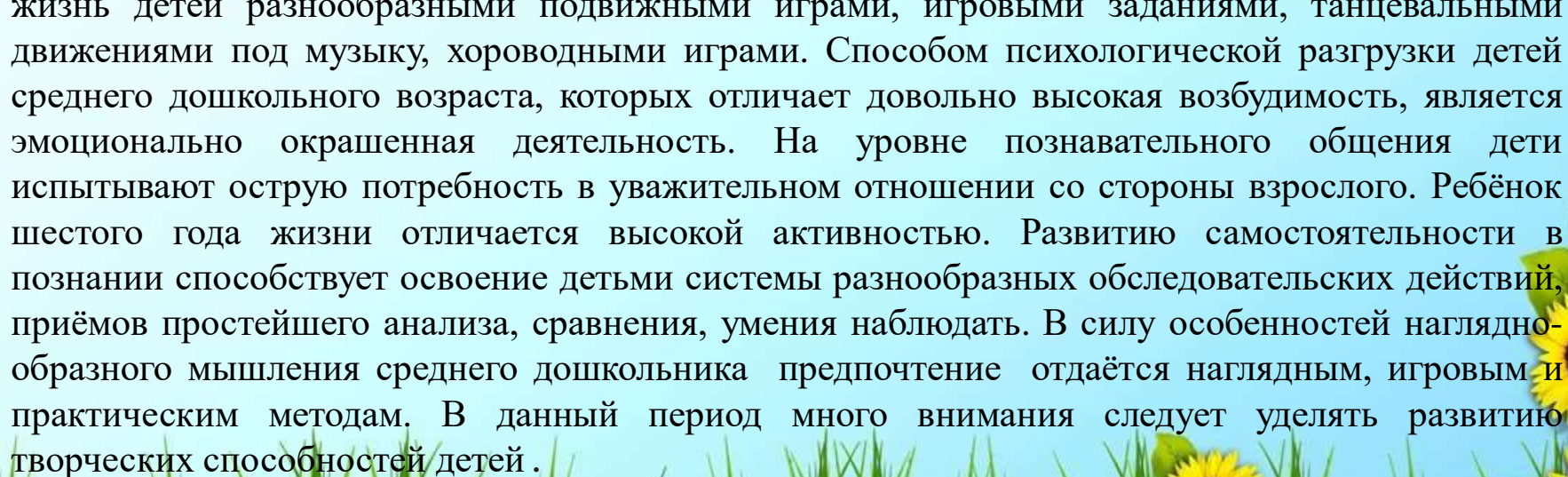
## Возрастные и индивидуальные особенности развития детей 4-6 лет и краткая характеристика группы.

Основными участниками реализации программы являются: дети средней группы, родители (законные представители), педагоги группы.

Списочный состав группы на 01.09.2020г. – 24 ребенка. Из них 14 - девочек, 10 – мальчиков.

*Реализация Программы* осуществляется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, в организованной образовательной деятельности.

**Дети от 4 до 6 лет.** В поведении детей, которым исполнилось четыре года, появляется ряд новых черт, проявляющихся в физическом, интеллектуальном, социально-эмоциональном развитии. Возросли физические возможности детей, они испытывают острую потребность в движении. Очень важно в средней группе наладить разумный двигательный режим, наполнить жизнь детей разнообразными подвижными играми, игровыми заданиями, танцевальными движениями под музыку, хороводными играми. Способом психологической разгрузки детей среднего дошкольного возраста, которых отличает довольно высокая возбудимость, является эмоционально окрашенная деятельность. На уровне познавательного общения дети испытывают острую потребность в уважительном отношении со стороны взрослого. Ребёнок шестого года жизни отличается высокой активностью. Развитию самостоятельности в познании способствует освоение детьми системы разнообразных исследовательских действий, приёмов простейшего анализа, сравнения, умения наблюдать. В силу особенностей наглядно-образного мышления среднего дошкольника предпочтение отдаётся наглядным, игровым и практическим методам. В данный период много внимания следует уделять развитию творческих способностей детей.



**Рабочая программа по развитию детей средней группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:**

- физическому**
- социально-коммуникативному**
- познавательному**
- речевому**
- художественно-эстетическому**



# Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей

## Социально-коммуникативное развитие

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание
- Ребенок в семье и сообществе
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание
- Формирование основ безопасности

## Познавательное развитие

- Формирование элементарных математических представлений
- Развитие познавательно – исследовательской деятельности
- Ознакомление с предметным окружением
- Ознакомление с социальным миром
- Ознакомление с миром природы

## Речевое развитие

- Развитие речи
- Художественная литература

## Художественно – эстетическое развитие

- Приобщение к искусству
- Изобразительная деятельность
- Конструктивно – модельная деятельность
- Музыкальная деятельность

## Физическое развитие

- Физическая культура
- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

## РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в средней группе «Гномики» на 2020 – 2021 учебный год

| Дни недели | Организованная образовательная деятельность   | Время проведения  |
|------------|---|---|
| ПН         | 1. Развитие речи (по подгруппам)<br><i>Игры – занятия с педагогом – психологом</i><br><br>2. Физическая культура (зал)            | 9.00 – 9.20 (средняя подгруппа)<br>9.25 – 9.50 (старшая подгруппа)<br><br>10.00 – 10.25                                     |
| ВТ         | 1. Рисование<br><br>2. Развитие речи.<br><br>2. Музыка  | 9.00 – 9.20 (средняя подгруппа)<br>9.05 – 9.30 (старшая подгруппа)<br>9.40 – 10.05 (старшая подгруппа)<br><br>10.15 – 10.40 |
| СР         | 1. Физическая культура (зал)<br><br>2. ФЭМП (по подгруппам)<br><i>Игры-занятия с педагогом – психологом</i>                       | 9.00 – 9.25<br><br>9.35 – 9.55 (средняя подгруппа)<br>10.00– 10.30 (старшая подгруппа)                                      |
| ЧТ         | 1. Ознакомление с предметным и окружающим миром /<br>Ознакомление с природой<br><br>2. Физическая культура (зал)<br>3. Рисование. | 9.00 – 9.20 (средняя подгруппа)<br>9.25 – 9.50 (старшая подгруппа)<br><br>10.00 – 10.25<br><br>15.30 – 15.55                |
| ПТ         | 1. Лепка / Аппликация<br><br>2. Музыка  | 9.00 – 9.20 (средняя подгруппа)<br>9.05 – 9.30 (старшая подгруппа)<br><br>10.00 – 10.25                                     |



## Организация предметно-пространственной среды

Развивающая среда средней группы соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО, программе «От рождения до школы» и основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад «Солнышко» и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно - пространственная среда содержательно - насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.



# Темы комплексно – тематического планирования на учебный год

- ✓ «День знаний»
- ✓ «Мой дом, мое село, моя страна»
- ✓ «Осень»
- ✓ «Все профессии важны»
- ✓ «Я в мире человек»
- ✓ «Хорошую речь, хорошо слушать»
- ✓ «Новогодний хоровод»
- ✓ «Зима»
- ✓ «Я вырасту здоровым!»
- ✓ «День защитника Отечества»
- ✓ «День 8 Марта!»
- ✓ «Народная культура и традиции»
- ✓ «Весна»
- ✓ «День Победы»
- ✓ «Скоро лето!»



## Ожидаемый результат

– успешное освоение ООП  
МБДОУ детьми средней  
группы в полном объёме!



*Спасибо за внимание!*

