

**Уважаемые родители!**

**В период с 28 сентября по 18 октября**

мы будем изучать

**тему «Осень».**

***Итоговое мероприятие:***

***Выставка «Осенняя фантазия»***

***Праздник «Здравствуй, осень золотая»***

***15 октября***

**Содержание работы по данной теме.**

Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах, безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Дать представления об экосистемах, природных зонах.

Расширять представления о неживой природе. Расширять

Представления об отображении осени в  
произведении искусства.





# ***Приглашаем Вас принять участие в освоении детьми содержания темы «Осень».***

## **1. Организуйте прогулку для ребенка в парк, рощу, лес.**

Уточните у ребенка какое сейчас время года, понаблюдайте за приметами осени, организуйте беседу и предложите ребенку ответить на ваши вопросы. (Какое сегодня небо? Каким чаще бывает небо осенью? Какие листья ты видишь на деревьях? Какими бывают деревья осенью? Что происходит с травой, цветами? Что происходит с насекомыми осенью?)

**2. Потренируйте ребенка в узнавании** клена, дуба, рябины, березы, тополя, осины по характерным особенностям ствола, ветвей, коры, листьев. Поговорите с ребенком о цвете осенних листьев, используя прилагательные: золотые, алые, багряные, пунцовые.

**3. Выучите стихи, загадки об осени.**

## **4. Поиграйте с ребенком в речевые игры:**

«Осенние листья». Вы бросаете мяч и называете дерево; ребенок возвращает мяч, образуя словосочетание с прилагательными.

Например: Береза – березовый лист.

## **5. Упражнение «Подбери, называй, запоминай»**

Небо осенью (какое?) – хмурое, серое, унылое.

Солнце осенью (какое?) - ...

Ветер осенью (какой?) - ...

Дождь осенью (какой?) - ...

Листья осенью (какие?) - ...

