

Уважаемые родители!

*В период с 15 марта по 4 апреля
мы будем изучать тему:*

«Народная культура и традиции»

Содержание работы по данной теме.

Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.



Приглашаем Вас принять участие в освоении детьми содержания темы.

Задание 1. 1. Рассказать детям о русских народных игрушках, рассмотреть их на иллюстрациях и в натуральном виде.

2. Рассмотреть материал, из которого сделаны игрушки — глина, дерево, керамика; цвет, форму, величину, части игрушек, рассказать, как в них играют.

3. Побеседовать с детьми о народных промыслах, о том, что игрушки делают народные умельцы.

4. Рассказать детям о «Семейных традициях».

Задание 2. Дидактические игры:

- «Один – много» Не одна ложка, а много... (ложек). Не один павлин, а много... (павлинов). Не один барыня, а много... (барынь). Не один поднос, а много... (подносов). Не одна свистулька, а много... (свистулек) и т. д.

- «Скажи ласково» Свистулька - свистулечка, кукла - куколка, ложка - ложечка, лошадь – лошадка, игрушка – игрушечка и т. д.

- «Из чего сделаны – какие...» (согласование прилагательных с существительными) Из фарфора – фарфоровые, из керамики – керамические, из резины - резиновые, из пластмассы – пластмассовые, из железа – железные, из дерева – деревянные, из тряпок – тряпичные, из глины – глиняные, из соломы – соломенные, из бересты – берестяные.

Задание 3. Составить описательный рассказ о матрешке по плану:

Что это? Какого цвета, размера, формы? Из какого материала сделана? Из скольких частей состоит? Как в нее играют?

Задание 4. Поиграть с детьми в русские народные игры с бросанием, ловлей - "Кто бросит дальше мешочек?", "Попади в круг", "Сбей кеглю" и т.д.

СПАСИБО за сотрудничество!