

Как помогать детям в преодолении кризиса 3-х лет.

Нередко родители огорчаются, обнаружив, что их малолетнее чадо растет бессердечным эгоистом. «Дай немедленно Вове игрушку! Не будь жадиной, это отвратительно!» - кричит порой излишне впечатлительная мама.

- ❖ **Никогда не кричите на ребенка.** Помните поговорку: «Юпитер, ты сердишься, значит, ты не прав».

В данном случае мама, безусловно, не права, и гнев ее не праведный, а от незнания. Кричит она, по большому счету, не на ребенка, а на себя. Но вредит этим криком и себе и ребенку. Конечно, жадным быть нехорошо, великодушие надо воспитывать, но нужно уметь это делать.

- ❖ **Научите ребенка в раннем возрасте любить себя,** иначе потом он никого любить не будет.

Любовь к себе – прекрасный фундамент, на котором у нормального малыша в нормальной семье со временем вырастет НАСТОЯЩАЯ БОЛЬШАЯ ЛЮБОВЬ к жизни и людям, а позже – и гражданская совесть. Не надо только форсировать события.

- ❖ Следите за правильной динамикой, сменой фаз и кризисов физического и духовного развития ребенка.
- ❖ Если малыш не хочет поделиться с товарищем своей игрушкой, ему нужно спокойно и понятно объяснить, в чем он не прав и как следует поступить.
- ❖ **Помните:** совесть и великодушие сначала надо вырастить, а уже потом можно будет ими восхищаться.

Выдержка и терпение, как правило, приводят к разрешению кризиса благодаря как самой крепнущей психике ребенка, так и помощи ему со стороны взрослых.

Общая победа над трудностями роста создает новую ситуацию во взаимоотношениях в семье, детском саду и обеспечивает менее болезненный переход к следующему этапу развития психики – этапу расцвета речемыслительной активности, который исподволь готовился давно, с первого года жизни.

Родителям и воспитателям в период кризиса 3 лет следует быть с малышами особенно внимательными и предупредительными.

- ❖ **Никогда не паникуйте,** если ребенок ведет себя эгоистично, непредсказуемо; чем глубже кризис, тем выше следующий за ним взлет.
- ❖ **Удвойте внимание и заботу по отношению к ребенку,** не допускайте нервозности и суеты в общении с малышом.

- ❖ Постоянно излучайте спокойную уверенность в том, что все идет обычным, естественным путем, поддерживайте в ребенке уверенность в своих возможностях.
- ❖ Деликатно, не навязчиво активизируйте поведение и познавательную активность ребенка.
- ❖ Проявляйте терпение, не форсируя событий.
- ❖ Чередуйте осторожное стимулирование познавательных процессов ребенка с паузами, возвратом к его привычному поведению и отдыху.
- ❖ Помогайте ребенку осознать вредные для него последствия любых капризов.
- ❖ Спокойно возвращайте малыша к реальной ситуации, к ее пониманию.
- ❖ Не упрекайте малыша, если он допустил промах, не обвиняйте его, старайтесь не замечать неудач ребенка.
- ❖ Не произносите вслух никаких уничижительных высказываний в адрес ребенка.
- ❖ Обязательно обращайтесь за помощью к специалистам в сложных случаях.



При подготовке консультации использованы материалы пособия «В помощь воспитателю в работе с родителями». Сост. Е. П. Арнаутова, К. Ю. Белая, Е. Ю. Колобаева, а. А. Фомина.