

## *О дисциплине, правилах поведения, родительских требованиях и ограничениях.*

Дисциплинированность детей воспитывается не какими-то особыми мерами, не беседами о пользе дисциплины (хотя такие беседы бывают полезными), не окриками и приказами.

Весь строй жизни семьи должен приучать ребенка к порядку, выполнению определенных обязанностей, соблюдению правильного режима, к выработыванию умения подчинять свои желания нуждам и интересам других.

*Начало воспитания дисциплины – послушание.*

Дети обязаны соблюдать общепринятые правила поведения дома и в обществе, с родителями, воспитателями, сверстниками.

- ❖ **ПОМНИТЕ:** правила (ограничения, требования, запреты) обязательно должны быть в жизни каждого ребенка.
- ❖ Старайтесь, чтобы предъявляемые ребенку ограничения, требования, запреты были гибкими, без излишней жестокости, немногочисленными.
- ❖ Следите за тем, чтобы родительские требования не вступали в явное противоречие с важнейшими потребностями вашего ребенка.
- ❖ Согласуйте требования к поведению ребенка со стороны родителей и воспитателей, чтобы они не противоречили друг другу.
- ❖ Всегда соблюдайте дружественно-расъяснительный тон, в котором вы требуете или запрещаете что-то ребенку, избегайте повелительных интонаций.
- ❖ При наказании ребенка лучше лишите его чего-то хорошего, но не делайте ему плохого.
- ❖ Не раздражайтесь на ребенка, если он, стремясь обратить на себя внимание, досаждаст вам непослушанием и капризными выходками.
- ❖ Не обижайтесь на ребенка, если он делает вам что-то назло, постарайтесь понять, за что он вам «мстит», и объясните ему ситуацию.
- ❖ Не огорчайтесь и не отчаивайтесь, если вы наблюдаете, что ваш ребенок переживает эмоциональное неблагополучие от общения со сверстниками или воспитателями. Постарайтесь выслушать малыша и помочь ему наладить отношения с окружающими.
- ❖ Развивайте у ребенка положительное отношение к самому себе – это основа эмоциональной устойчивости и психологического выживания.
- ❖ **ПОМНИТЕ:** в детстве ребенок узнает о своем «Я» из слов и отношения к нему близких; он тянется к взрослым, которые относятся к нему с вниманием и любовью, ищет их расположения.

Если ребенку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему, но при этом соблюдайте *следующие советы*:

- ✓ Возьмите на себя только то, что ребенок не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому.
- ✓ По мере освоения ребенком необходимых действий постепенно передайте их выполнение ему.
- ✓ **ПОМНИТЕ:** личность, и способности ребенка развиваются только в том виде деятельности, которой он занимается по собственному желанию и с интересом.
- ✓ Постепенно, но неуклонно снимайте с себя заботу за личные дела вашего ребенка и передавайте их ему.
- ✓ Старайтесь наглядно показать вашему малышу, к каким отрицательным последствиям могут привести его неправильные действия (или его бездействие). Это поможет ему взрослеть и постепенно становится «сознательным».
- ✓ Не требуйте от ребенка невозможного или трудновыполнимого. подумайте, что можно изменить в окружающей обстановке, чтобы малыш смог справиться с предложенным заданием.
- ✓ Всегда соизмеряйте родительские ожидания с возможностями вашего ребенка. Это поможет избежать излишних проблем и конфликтов.
- ✓ Самое главное – проявляйте твердость, настойчивость, последовательность в своих требованиях к недисциплинированному, капризному и упрямому ребенку, заставляйте его послушаться.
- ✓ Поддерживайте в ребенке стремление стать лучше, доверяйте ему, демонстрируйте образцы правильного поведения.



При подготовке консультации использованы материалы пособия «В помощь воспитателю в работе с родителями». Сост. Е. П. Арнаутова, К. Ю. Белая, Е. Ю. Колобаева, а. А. Фомина.