

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»**

Принят на педагогическом совете
протокол № 3 от 16.03.2020

Утвержден
приказом заведующего МБДОУ
детский сад «Солнышко»
от 18.03.2020 № 67



**Отчет о результатах самообследования за 2019 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Солнышко» Сеченовского
муниципального района Нижегородской области**

с.Сеченово, 2020г.

Содержание отчета о самообследовании

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.1.1. Общая характеристика ДОО	3
1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов	4
1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности	6
1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям	8
1.2. Оценка системы управления организации	9
1.2.1. Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.	11
1.2.2. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.	12
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
1.3.1. Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.	16
1.4. Оценка организации учебного процесса	17
1.5. Оценка востребованности выпускников	18
1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения.	18
1.6.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения	21
1.6.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.	22
1.6.4. Медицинское обслуживание	23
1.6.5. Охрана и укрепление здоровья	24
1.6.6. Организация питания	24
1.7. Оценка материально-технической базы	25
1.7.1. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда	27
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
2. Показатели деятельности Учреждения	32

1. Аналитическая часть самообследования.

Самообследование МБДОУ детского сада «Солнышко» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения за 2019 год.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

1.1.1. Общая характеристика ДОО:

Полное наименование ДОО (сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» (МБДОУ детский сад «Солнышко»).

Учредитель: администрация Сеченовского муниципального района Нижегородской области.

Статус (организационно – правовая форма): бюджетное учреждение.

Заведующий МБДОУ детского сада «Солнышко»: Янковская Алёна Васильевна

Юридический адрес: 607580, Нижегородская область, Сеченовский район, с. Сеченово, ул. Полевая, д.26.

Лицензия: серия 52ЛО1 №0000542 регистрационный №11029 от 15

октября 2012г. срок действия – бессрочно, выданной Министерством образования Нижегородской области.

Устав МБДОУ утвержден распоряжением администрации Сеченовского муниципального района Нижегородской области от 06.04.2015г. № 220-р

Контактный телефон: 8(83193)5-15-28

Адрес электронной почты: dssolnishko.sech@mail.ru

Веб-сайт: www.secsolnichko.ucoz.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, десятичасовой: с 7ч 30 мин до 17ч 30 мин., выходной - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Организация питания: 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Образовательная деятельность осуществляется в главном здании и двух арендованных (безвозмездно) помещениях (группы раннего возраста). В 2019 году дошкольное учреждение посещало 82 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В отчетном году в МБДОУ детском саду «Солнышко» функционировало 5 групп общеразвивающего направления:

- младшая группа (от 3 до 4 лет);
- средняя группа (от 4 до 5 лет);
- старше-подготовительная группа (от 5 до 7 лет);
- первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет);
- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет).

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2019 г. МБДОУ детский сад «Солнышко» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и Науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № 293«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 г. № 1527«Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

Правоустанавливающие документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 52ЛО1 №0000542 регистрационный №11029 от 15 октября 2012г. срок действия – бессрочно, выданной Министерством образования Нижегородской области.
- Устав МБДОУ детского сада «Солнышко», утвержден распоряжением администрации Сеченовского муниципального района Нижегородской области от 06.04. 2015г. № 220-р.

Локальные акты, определенные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО:

- Положение о Педагогическом совете,
- Положение об Общем собрании Учреждения,
- Положение о Совете родителей,
- Правила приема обучающихся,
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся,
- Порядок оформления, возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся,
- Положение об организации прогулок с обучающимися,
- Правила внутреннего распорядка обучающихся,
- Положение о языках обучения,
- Положение о режиме занятий обучающихся,
- Положение об организации питания в детском саду,
- Положение о библиотечном фонде,
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками

образовательных отношений.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся.

На всех воспитанников оформлено личное дело (с описью), которые хранятся в соответствии с требованиями законодательства.

Вывод: МБДОУ детский сад «Солнышко» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду «Солнышко» осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа), режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и план оздоровления, согласованный с районным педиатром и утвержден заведующим учреждения.

Программа разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется парциальная программа гражданско-патриотического воспитания «Мы живем в России», Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Основная цель деятельности:

создать благоприятные условия для всестороннего развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение задач годового плана:

1. Сохранение и укрепление здоровья, снижение заболеваемости дошкольников, формирование ценностей здорового образа жизни;
2. Совершенствование работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного

края.

3. Формирование познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала детей через использование ИКТ-технологий в воспитательно-образовательном процессе ДООУ.
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, через совместную деятельность с семьями воспитанников; развивать и поддерживать связь с социумом

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад «Солнышко» размещена на официальном сайте детского сада.

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ детского сада «Солнышко» строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте МБДОУ детского сада «Солнышко».

1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2019 году, фиксировались в следующей документации: в журнале учета трудовых книжек, исходя из которой можно сделать вывод: в отчетном году в образовательную организацию принято на работу педагогических работников: временно - 3 человека, постоянно – 1 человек (музыкальный работник), уволен 1 педагог в связи с переменой места жительства. Заключались трудовые договора на должности учебно – вспомогательного персонала на время отпусков основных работников, сезонная работа. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте (сейфе).

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ детский сад «Солнышко» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2018-2020г.г.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных приказом заведующего от 19.03.2018г. № 76.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась сотрудниками учреждения в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило качественные условия для всестороннего развития и воспитания детей.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО являются разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведены инструктажи по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в журналах регистрации занесены соответствующие записи.

Вывод: Трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ детского сада «Солнышко».

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно- правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий Учреждением.

В детском саду созданы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- совет Учреждения.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Общее собрание представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входили все работники. Работа проводилась в соответствии с планом.

Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. В 2019 году проведено 4 заседания Педагогического совета по темам:

- Применение ИКТ в образовательном процессе (март 2019г)
- Итоги работы за 2018-2019 учебный год (май 2019г)

-На пороге нового учебного года (август 2019г)

-Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников (ноябрь 2019г)

Тематические педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний теоретических основ нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, традиционных и инновационных методик, трансляции передового педагогического опыта.

Педагогические советы по итогам реализации основной образовательной программы за учебный год, итогам летней оздоровительной работы позволили определить результативность деятельности педагогов по реализации Программы, выявили направления работы, над которыми педагогическому коллективу предстоит работать в 2019 – 2020 учебном году для того, чтобы повысить эффективность и качество реализации основной образовательной программы МБДОУ детского сада «Солнышко».

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, усовершенствовании работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

В целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса Учреждения, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2019 году в МБДОУ детский сад «Солнышко» проведены заседания Совета родителей по темам:

1. Выполнение годового плана за I полугодие 2018 -2019 уч. г. Охрана жизни и здоровья детей в зимних условиях.
2. Подведение итогов деятельности учреждения в 2018 - 2019 учебном году. Подготовка к летней оздоровительной работе. Охрана жизни и здоровья детей, профилактика детского травматизма в условиях лета.
3. О готовности дошкольного образовательного учреждения к 2019-2020 учебному году. Обеспечение безопасности. Знакомство с годовым планом работы учреждения.
4. Об открытости образовательного процесса в ДОУ. Выполнение годового плана за I полугодие 2019 -2020 уч. г.

Решения Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных

совещаниях.

Мониторинг деятельности учреждения осуществлялся на разных уровнях управления в соответствии с планом работы.

Вывод:

Управление МБДОУ детский сад «Солнышко» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся, сотрудников учреждения.

1.2.1. Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров и устной договоренности, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ детский сад «Солнышко» со следующими учреждениями:

1.	МБОУ «Сеченовская СШ» -Экскурсия №1 «К зданию школы» -Экскурсия в Сеченовскую среднюю школу. Знакомство с учителем. Первый звонок и первый пробный урок.
2.	Районная детская библиотека, - Экскурсия №1. «Знакомство с библиотекой»; - Экскурсия №2. «Участие в мероприятии, посвященного Международному дню книги». - Посещение тематических выставок в библиотеке
3.	Спорткомплекс «Олимпийские надежды», ГАУ НО ледовый дворец «Звездный» - Экскурсия к спортивным объектам села: спорткомплекс «Олимпийские надежды», ледовый дворец «Звездный» - Участие в районном спортивном фестивале «МАЛЫШИАДА – 2019»
4.	МБУК «Краеведческий музей им. И.М. Сеченова». (по плану)

5.	146 пожарно-спасательная часть МЧС России по Нижегородской области - Экскурсия «В пожарную часть»
6.	МБУК «Сеченовский РДК», ДК финского поселка «Газовик» - Обзорные экскурсии; - Проведение совместных праздников.
7.	Отдел полиции по обслуживанию Сеченовского района МО МВД России "Пильнинский" -Экскурсия к зданию полиции; -Встреча с сотрудниками полиции; -Беседы по ПДД.

1.2.2. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2019 году МБДОУ детский сад «Солнышко» обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план взаимодействия с родителями, который включал в себя следующие формы:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года были составлены паспорта семей.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых - «Осенняя фантазия», «Мастерская деда Мороза», «23 Февраля» и другие.

Родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении:

- совместные праздники «Осенний праздник», «День Матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «Выпускной»;
- акции «Покормите птиц зимой», «Книга памяти», «Огород на подоконнике».

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого - педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Вывод: Деятельность системы управления МБДОУ детский сад «Солнышко» в 2019 году была направлена на объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Вместе с тем, необходимо проводить работу для создания оптимальных условий с целью активного, заинтересованного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством использования современных компьютерных технологий.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2019 году велась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно – эстетическое развитие.

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих Программу, осуществлялась 2 раза в год (ноябрь-апрель).

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «сформирован» - знания, умения и навыки освоены,
- показатель «частично сформирован» — знания умения и навыки находятся в стадии формирования,
- показатель «не сформирован» — знания, умения и навыки не сформированы.

Оценка индивидуального развития обучающихся проводилась в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

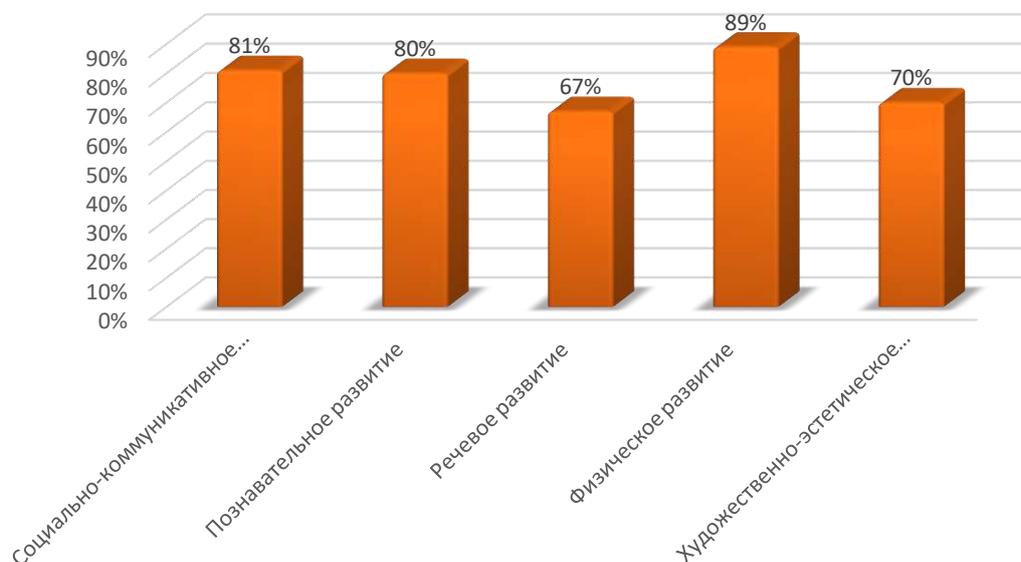
Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами, анализа продуктивной деятельности воспитанников. Предметом психологической диагностики являлись индивидуально – возрастные особенности обучающихся, причины отклонений и нарушений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводил педагог – психолог. Ее результаты используются для квалифицированной коррекции развития детей или для решения задач психологического сопровождения обучающихся. Участие ребенка в психологической диагностике проводилось только с согласия его родителей (законных представителей).

Анализ выполнения (или результативность) ООП МБДОУ детский сад «Солнышко» за 2018 – 2019 учебный год

Основные направления ФГОС ДО				
О.о. «СК- Р»	О.о. «ПР»	О.о. «РР»	О.о. «ХЭ-Р»	О.о. «ФР»
78 %	71 %	59 %	64 %	80 %

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад «Солнышко» усвоена детьми в целом по детскому саду на 77,4 %.

Усредненные показатели развития детей по результатам педагогической диагностики



Результаты педагогической диагностики (мониторинга) освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном положительную динамику и рост показателей по всем образовательным областям. Причинами низкого показателя в овладении необходимыми навыками и умениями некоторых детей стали: пропуски по болезни, семейным обстоятельствам; недостаточно развитая речь, нуждающаяся в коррективке специалиста; невнимательность, недостаточное внимание со стороны родителей; тяжелое течение адаптации.

В ДОУ с целью осуществления необходимой коррекции речевых нарушений оказывалась квалифицированная помощь в условиях логопедического пункта:

Результаты работы по коррекции речевых нарушений в 2019 году

1	Количество детей, зачисленных на логопункт	30
	- с фонетическим недоразвитием речи	11
	-с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	16
	- с общим недоразвитием речи	3
2	Количество выпущенных детей	14
3	Количество детей, переведенных в логопедическую группу	1
4	Количество детей, оставшихся на повторный курс	16
	- с фонетическим недоразвитием речи	3

	- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	11
	- с общим недоразвитием речи	2

Количество выпускников в 2019 году составило 14 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Выводы: Анализ освоения основной образовательной программы МБДОУ детский сад «Солнышко» показал, что большая часть обучающихся полностью освоили программу.

Все 100% выпускников (дети 6 – 7 лет) полностью освоили основную образовательную программу, у них сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Образовательные услуги реализованы педагогами качественно и в полном объеме.

1.3.1. Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

В течение 2019 года воспитанники МБДОУ детский сад «Солнышко» принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности:

№ п\п	Название конкурсов	Достижения	Уровень
1.	Шашечный турнир	2 и 3 место	Район
2.	«Я – исследователь!»	2 место	Район
3.	Спортивный фестиваль «Малышиада- 2019»	2 место	Район
4.	«Я –исследователь!»	3 место	Район (участник регионального этапа)

Вывод: в 2019 году воспитанники МБДОУ детского сада «Солнышко» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Однако, в целях профессионального и творческого развития педагогов учреждения, привлечения для участия большего количества родителей, их

заинтересованности во всестороннем развитии ребенка, необходимо активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах регионального и всероссийского уровня.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Воспитательно – образовательная работа велась по следующим направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Количество занятий в неделю составляло:

- группа раннего возраста (дети 1,5 - 3 лет) – 10 занятий;
- младшая группа (дети 3 - 4 лет) – 10 занятий;
- средняя группа (дети 4 - 5 лет) – 10 занятий;
- старше-подготовительная группа (дети 5 - 7 лет) - 13 занятий (старшая подгруппа), 14 занятий (подготовительная подгруппа);

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Для организации образовательной деятельности в детском саду имеются

музыкальный, физкультурный залы, кабинет учителя – логопеда и педагога - психолога. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил.

Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2019 году количество выпускников составило 14 человек из старше-подготовительной группы.

13 выпускников продолжили обучение в МБОУ «Сеченовская средняя школа», 1 выпускник продолжил обучение в МБОУ «Мамлейская основная школа»

Вывод: Все выпускники МБДОУ детского сада «Солнышко» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Однако, выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения выпускников ДОО, которые требуют решения через планирование индивидуальной работы с обучающимися (при взаимодействии педагога – психолога, воспитателей, родителей).

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с

творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 10 педагогов, 8 воспитателей и 2 узких специалистов.

Образовательный ценз педагогов:

высшее образование имеют 7 человек;

неоконченное высшее – 1 человек;

среднее профессиональное – 2 человека.



Для повышения квалификации и уровня профессионализма с коллективом педагогов используются формы работы: областные курсы повышения квалификации, переподготовка в НИРО, педагогические советы; консультации; взаимопосещение занятий в ДОУ; семинары; районные методические объединения; самообразование педагогов.



В 2019 учебном году 2 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию (воспитатели Кривова И.А., Кулагина И.В.), 1 педагог на высшую категорию (воспитатель Дунаева Ю.А.)

Остается высокой активностью педагогов по участию в конкурсах профессионального мастерства, в мероприятиях научно-практического характера. В 2019 году педагоги участвовали в мероприятиях разного уровня. Основными достижениями для нашего коллектива являются:

1. Участие в региональной научно-практической конференции: «Мир экологии и национальный проект «Десятилетие детства». (Дунаева Ю.А.)
2. Региональный конкурс по экологии «Учимся – играя» (2 место – Дунаева Ю.А., Озернова И.А. - участие)
3. Муниципальный конкурс «Методических разработок» (победитель учитель-логопед Автаева А.Н., 3 место – Дунаева Ю.А., участие - Озернова И.А., Кичесова Т.А., Кулагина И.В.).

Особое место в методической работе ДООУ отводится таким формам повышения квалификации педагогов, как открытый показ организованной образовательной деятельности, основная цель которого - пропаганда опыта, системы работы, авторских находок.

№	ФИО педагога	Тема ООД
1	Озернова И.А.	Познавательная-исследовательская деятельность «Водичка-водичка»; ООД по развитию речи с использованием ИКТ
2	Кичесова Т.А.	Познавательная-исследовательская деятельность «Волшебные губки»;

		ООД по развитию речи с использованием ИКТ
3	Анохина О.В.	Познавательная-исследовательская деятельность «Свойства воды»; ООД по развитию речи с использованием ИКТ
4	Кривова И.А., Кулагина И.В.	Познавательная-исследовательская деятельность «Воздух»; ООД по развитию речи с использованием ИКТ
5	Грудочкина Н.С.	Познавательная-исследовательская деятельность «Древо семьи»

Необходимым условием сохранения профессиональной компетентности педагогов является сформированная потребность в самообразовании. Темы для самообразования подбираются в начале учебного года, с учётом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого педагога.

Вывод: МБДОУ детский сад «Солнышко» в 2019 году полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги МБДОУ имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Однако, необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе (через разные формы методической работы, самообразование, курсовую подготовку); а также оказать методическую поддержку педагогам при создании собственных сайтов.

1.6.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения.

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой МБДОУ детский сад «Солнышко». В основе заложен учебно – методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, М.А. Васильевой. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется парциальная программа гражданско-патриотического воспитания «Мы живем в России» Зеленова Н.Г., Осипова Л.А.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге учета методической литературы МБДОУ детского сада «Солнышко».

Вывод: В 2019 году МБДОУ обеспечен необходимым учебно - методическим комплектом для качественной реализации ООП ДО. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает качество реализации ООП ДО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.6.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно - информационное обеспечение в МБДОУ детском саду «Солнышко» регулируется Положением о библиотеке и размещено в методическом кабинете.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: комплект «Образцовый детский сад», в который входят «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя» и др., «Коррекционная работа в ДОУ», «Логопед в ДОУ».

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет.

В течение 2019 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

- материалами Педагогических советов,
- материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),

- материалами по вопросу сотрудничества ДОО с семьей (консультации, памятки, буклеты),
- сборниками материалов с экологической научно – практической конференций с опубликованными в них статьями педагогов детского сада,
- фотоархивом по проведенным мероприятиям.

Выводы: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО.

Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Перспективы: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

1.6.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ГБУЗ НО «Сеченовская ЦРБ» на основании заключенного договора. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника на безвозмездной основе, совместно с администрацией детского сада осуществляется работа и контроль по охране и укреплению здоровья детей и работников. Медицинский работник наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, следит за качеством питания.

Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей и медицинские осмотры воспитанников; вакцинация.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций», на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

1.6.5. Охрана и укрепление здоровья детей

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных уголков в группах; чередование занятий с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно - оздоровительные занятия, гимнастика после сна, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; рациональное питание; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

Вывод: В ДОУ созданы условия и соблюдаются требования для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

1.6.6. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Бракеражная комиссия, утвержденная приказом заведующего, осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Информирование родителей осуществляется на родительских собраниях, через размещение информации в уголках для родителей, на официальном сайте учреждения.

Сдается ежегодный мониторинг по питанию (октябрь) в управление ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области. Результаты мониторинга соответствуют нормам.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием. Оборудование содержится в исправном состоянии. Производится закупка необходимой кухонной посуды (эмалированная заменяется на нержавеющую, заменены разделочные доски, кухонные ножи).

В детском саду с 2019 года используется программа «Питание.Вижен софт», что позволяет постоянно проводить мониторинг питания, использование продуктов, соблюдение норм питания, разработку ежедневного меню - требования.

Вывод: Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

1.7. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Во всех эксплуатируемых помещениях соблюдаются требования СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Помещения	Количество	Оборудование
групповые комнаты	3	Игровые центры, детская мебель, дидактический материал, развивающие игры и сюжетные игрушки, детская

		художественная и познавательная литература, материалы для детского творчества, спортивный инвентарь
семейные группы	2	Игровой материал, детская мебель
спальни	3	Кровати, игровые центры
музыкальный зал	1	Пособия для занятий, музыкальный инструмент, стульчики, ноутбук, мультимедийное оборудование
физкультурный зал	1	Спортивное оборудование
медицинский кабинет и изолятор	1/1	Медицинское оборудование
методический кабинет	1	библиотека методической и детской художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, игровой, демонстрационный и раздаточный материал
психолого-логопедический кабинет	1	Игровые центры, центр релаксации, пособия
сопутствующие помещения	(приемная-раздевалка - 5, детские туалеты-5, пищеблок -1; буфетная-3; прачечная-1; гладильная-1; подсобное помещение -	Мебель, электрооборудование, сантехника, посуда

	3	
ИКТ оборудование	1	интерактивный стол
	2	мультимедийный проектор
	8	ноутбук
	2	компьютер
	1	принтер (ч/б)
	5	МФУ
	1	видеокамера
	1	фотоаппарат
	1	датчик движения Kinect
	1	ламинатор
	2	столы для рисования песком

На территории Учреждения имеются 5 прогулочных площадок с уличным игровым оборудованием, теньевыми навесами для самостоятельной игровой и двигательной деятельности детей.

Для организации эколого-краеведческой работы детский сад имеет хорошо озеленённый, ухоженный участок, по которому проходит экологическая тропа.

Имеется спортивная площадка: спортивный комплекс, мишени, бумы.

В детском саду обеспечивается безопасность воспитанников и работников.

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации. Смонтирована автоматическая пожарная сигнализация, которая содержится всегда в исправном состоянии.

Проводятся испытания спортивного инвентаря, оборудования в помещениях детского сада (2 раза в год) и составляются акты. Имеется в наличии 18 огнетушителей, они размещены согласно поэтажному плану эвакуации. Таким образом, материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса позволяют осуществлять воспитательно-образовательную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДООУ

задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая интересы воспитанников и повышать качество работы с ними.

Вывод: В ДОО развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям безопасности, способствует всестороннему развитию дошкольников. Необходимо продолжать работу по развитию развивающей предметно – пространственной среды не только в помещениях детского сада, а также на территории ДОО, создавая новые центры, исходя из финансирования.

1.7.1. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Для обеспечения безопасного пребывания детей установлена система АПС с выходом на пульт ПЧ № 146, тревожная кнопка с выходом на пульт полиции, организована охрана штатными сотрудниками (2 сторожа).

В ДОО разработан и согласован с соответствующими ведомствами Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОО и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в помещениях ДОО;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;

-проверка наличия (обновление), соблюдение инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

-контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

-обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;

-проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

-инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

Вывод: для осуществления образовательного процесса в ДОО создана развивающая предметно- пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым и физкультурным оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. Администрацией ведется работа по установке видеонаблюдения в учреждении в целях соблюдения требований безопасности.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2019 году в МБДОУ детский сад «Солнышко» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,

- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2019 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Посещаемость за 2019 год составила в среднем 70%.

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни – 6,02; общее количество случаев заболеваемости - 240, из них с 2-х до 3-х лет - 73 случая, с 3-х до 7-ми лет – 167 случаев. Инфекционная заболеваемость – 233 случая, соматическая – 7 случаев.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2019 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, ходьба босиком по массажным коврикам после сна, проветривание и кварцевание помещений группы, полоскание горла и т.д.) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществлялся индивидуальный подход. Педагогами также проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ, закаливанию.

Анализ состояния здоровья воспитанников

№ п/п		2018		2019	
		Количество детей	Количество в %	Количество детей	Количество в %
1.	С 1 группой здоровья	22	25	19	24
2.	С 2 группой здоровья	60	68	57	69
3.	С 3 группой здоровья	6	7	6	7
4.	С 4 группой здоровья	0	0	0	0
5.	Часто болеющих детей (ЧБД)	5	6	5	6

6.	С пониженной остротой зрения	0	0	1	1
7.	С нарушениями осанки	0	0	0	0
8.	С заболеваниями ЖКТ	0	0	0	0
Общее кол-во детей в ДОО		88	100	82	100

Тематический контроль.

В течение 2019 года заведующим и старшим воспитателем, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- Использование ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста;
- «Эффективность использования инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей».

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

В 2019 году регулярно проводился оперативный контроль.

Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей,
- организация закаливающих процедур;
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня,
- планирование и организация работы с родителями,
- планирование образовательной работы с детьми,
- оформление документации на группах,
- организация индивидуальной работы с детьми в течение дня,
- организация питания,

- организация прогулок,
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В марте 2019г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 80 человек.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками,

Анкетирование показало, что 90 % родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ детского сада «Солнышко» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод:

В МБДОУ детском саду «Солнышко» в 2019 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.

Перспектива развития на 2020 год:

Информационная и социальная открытость Учреждения, социальная активность участников образовательных отношений.

Результаты анализа деятельности дошкольной организации.

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и требуют дальнейшего оснащения и

обеспечения для развития учреждения.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: проектирование образовательного пространства ДОО в соответствии с ФГОС ДО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Показатели деятельности МБДОУ детский сад «Солнышко» за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	82
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	21
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 (80%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 (80%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 (10%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 (10%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/70%
1.8.1	Высшая	1 (10%)
1.8.2	Первая	6 (60%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	3/30%

	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10/82
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий



А.В. Янковская